

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPA TENTANG PENERAPAN KONSEP ENERGI  
GERAK**

Oleh  
Dina Lidya Noprida  
125060053

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di SDN Sekelimus 1 Kecamatan Bandung Kidul Kota Bandung dengan Subjek penelitian yang berfokus pada siswa kelas III dengan jumlah siswa 24 orang. Penelitian ini didasari oleh kurangnya Sikap Percaya Diri, Sikap Tanggung Jawab, dan Hasil Belajar Siswa. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan sebelumnya, bahwa proses belajar yang dilakukan sebelumnya tidak melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan pembelajaran, kurangnya keberanian siswa untuk mengutarakan pendapat, kurangnya tanggung jawab siswa terhadap kewajiban yang diberikan kepadanya serta hasil belajar siswa tidak sesuai dengan apa yang telah ditentukan. Selain dari itu, adanya faktor lain yang menjadi permasalahan dalam proses pembelajaran yaitu kurangnya profesional guru dalam menyampaikan bahan ajar, kurang memperhatikan keseluruhan siswa, menggunakan metode ceramah saja, kurangnya guru dalam mengasah siswa dalam melakukan tanya jawab, sehingga pembelajaran terkesan monoton dan *teacher center*. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan Sikap Percaya Diri, Sikap Tanggung Jawab, dan Hasil Belajar Siswa melalui penerapan model *Discovery Learning*. Alur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri 2 siklus atau tindakan, setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pembelajaran, dari setiap tindakan meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, atau pengamatan dan refleksi. Sikap percaya diri yaitu pada siklus I 67% dan siklus II 88%, peningkatan sikap tanggung jawab yaitu pada siklus I 67% dan siklus II 88%, dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 88% dan pada siklus II 100%. Untuk peningkatan pelaksanaan pembelajaran juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 91% dan siklus II 99%. Berdasarkan hasil tersebut, maka dengan menerapkan model *Discovery Learning* pada mata pelajaran IPA tentang Penerapan Konsep Energi Gerak dapat meningkatkan sikap percaya diri, sikap tanggung jawab, dan hasil belajar siswa. Hambatan dalam penelitian ini adalah waktu dalam pengumpulan data pada pelaksanaan pembelajaran >70 menit. Upaya yang dilakukan peneliti untuk mengatasi hambatan tersebut adalah memberikan kesempatan kepada siswa yang sudah selesai untuk membacakan hasil diskusi di depan kelas.

**Kata Kunci:** Model *Discovery Learning*, Sikap Percaya Diri, Tanggung Jawab dan Hasil Belajar, Hambatan Penelitian, dan Upaya Peningkatan.