

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
KONSEP EKOSISTEM DI KELAS X**

Lulu Humaeroh

125040155

Dr. Cartonno, M.Pd., M.T., dan drh. Nia Nurdiani, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya pemahaman siswa kelas X MIA SMA Kemala Bhayangkari Bandung terhadap konsep ekosistem yang disebabkan antara lain oleh penerapan model pembelajaran yang kurang tepat sehingga siswa sulit memahami pesan materi yang disampaikan oleh guru. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X MIA SMA Kemala Bhayangkari Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Designs* dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Instrumen penelitian menggunakan 2 instrumen yaitu instrumen tes kemampuan yang mengukur ranah kognitif berupa 20 soal pilihan ganda yang disesuaikan dengan pencapaian indikator pembelajaran yang sudah di uji cobakan sebelumnya dan instrumen non-test yang mengukur aspek afektif berupa angket serta tes mengukur psikomotor berupa lembar observasi. Hasil analisis data pada instrumen test menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar 70,80, didukung dengan uji t didapatkan $> 2,66$ dan didukung oleh peningkatan hasil belajar siswa dengan uji Gain ternormalisasi sebesar 0,51 yang berarti terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* pada konsep ekosistem dan termasuk dalam kategori sedang. Hasil analisis data pada instrumen non-tes ranah afektif yang berupa angket menunjukkan hasil rata-rata sebesar 4,16 mendekati 5 maka dapat disimpulkan bahwa respon siswa baik terhadap pembelajaran biologi dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* pada konsep ekosistem. Sedangkan Pada ranah psikomotor yang berupa lembar observasi aktivitas siswa menunjukkan hasil 88 (kategori sesuai), lembar observasi penilaian dokumen menunjukkan hasil 94 (kategori sangat sesuai) dan pada lembar observasi aktivitas guru menunjukkan hasil 92 maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* pada konsep ekosistem dapat digunakan sebagai salah satu alternatif kegiatan pembelajaran biologi.

Kata Kunci : *Think Pair Share*, Angket, Lembar Observasi, Hasil Belajar siswa, Ekosistem.