

PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

(Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Masalah Sosial di Lingkungan Setempat
siswa kelas IV SDN. Rancaating 01 Kecamatan Solokanjeruk Kabupaten
Bandung)

Oleh:
Putri Ridha Fernanda

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi masalah sosial di lingkungan setempat pada siswa kelas IV SDN Rancaating 01 dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Rancaating 01 Kabupaten Bandung. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Subjek penelitian sebanyak 19 orang yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Target penelitian dinyatakan berhasil apabila 80% dari jumlah siswa mendapat kategori sangat baik untuk motivasi belajar yang ditunjukkan dan 80% dari jumlah siswa mendapatkan nilai di atas KKM yaitu 65. Hasil penelitian secara keseluruhan telah mencapai bahkan melebihi target penelitian yang ditetapkan. Pada siklus I motivasi belajar siswa mencapai 55,5% dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu sebanyak 88,8%. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yang signifikan setiap siklusnya. Pada siklus I persentase siswa yang tuntas sebesar 42,10% dan pada siklus II mengalami peningkatan sebanyak 100%. Dari hasil observasi di setiap siklusnya, siswa menunjukkan hasil yang positif terhadap pembelajaran IPS dengan menerapkan model *Discovery Learning*, karena model *Discovery Learning* ini berpusat pada siswa dimana siswa dapat mengembangkan pengetahuan berpikir yang telah mereka miliki maupun pengetahuan baru untuk memahami masalah dalam kehidupan nyata yang diaplikasikan dengan pembelajaran yang berlangsung. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi masalah sosial di lingkungan setempat di kelas IV SDN Rancaating 01 Kabupaten Bandung.

Kata Kunci: model *Discovery Learning*, motivasi belajar, hasil belajar, pembelajaran IPS.

**THE APPLICATION DISCOVERY LEARNING MODEL
TO INCREASE MOTIVATION AND STUDENT STUDY RESULT
IN SOCIAL SCIENCE LESSON**

(Teaching act research about social problem in environment
for fourth grade student of
Rancaating01 Elementary SchoolKecamatanSolokanjeruk Kabupaten Bandung)

Written by
PUTRI RIDHA FERNANDA

ABSTRACT

The purpose of this research was to improve motivation and student study result in social science lesson about social problem material in environment of that place in *Discovery Learning*. This research applied in fourth grade of SDN Rancaating 01 Kab. Bandung . This research applied in two cycles, each cycles did in two meetings. The research subject was for 19 people consist of 9 man and 10 women. The research target could finish if it was 80% of all student gets more than 65 score of score standard criteria (KKM). The overall result of this research had completed more than the research target. The motivation of student study was for 55.5% in cycles 1 and it got improving for 88.8% in cycles 2. The result of student study also got improving significant in each cycle. The complete student percentage in cycles 1 was for 42,10% and 100% of cycle 2. From the observations result in each cycles, the student showed positive result to social science lesson by using Discovery Learning model. It because Discovery Learning model centered to student where the student is able to develop the student own knowledge or new knowledge to understand the reality problem. This research formed teaching act (PTK), based on the research could be concluded that the application Discovery Learning model in social science lesson could improve motivation and student study result at social science lesson, it was about social problem material in environment of that place in fourth grade of SDN Rancaating 01 kab. bandung

Key words: *Discovery Learning* model, study motivation, study result, social science learning