

DAFTAR PUSTAKA

- Angriani, C. P. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Arifiandy, R. G. (2013). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Reciprocal Teaching pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Porong*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/2056/1/skripsi.pdf> [15 Februari 2015]
- Fajarwati, S. N. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika siswa SMK*. Skripsi Sarjana Matematika FMIPA UNY. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
<http://eprints.uny.ac.id/2056/1/skripsi.pdf> [1Maret 2015]
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah
- Fahmi, Zian. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Matematika FKIP UNPAS. Bandung : Tidak diterbitkan
- Hasibuan, JJ. Dan Mujiono. (1986). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Karya
- Hayati, H. S. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMK*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Hudojo, Herman. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Keendidikan. Dirjendkti
- Huda, C. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah matematika dengan Model Pembelajaran Treffinger pada Materi Pokok Kelililng dan Luas Persegipanjang*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPMIPA/JUR.-PEND.-MATEMATIKA/195101061976031-TATANG-MULYANA/kreatif.> [28 Februari 2015].

- Khoiri, W. (2013). *Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kudus pada Materi Segitiga*. Skripsi UNNES. Semarang : Tidak diterbitkan.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nurjanah, S. (2012). *Perbandingan Peningkatan Komunikasi Matematika antara Siswa yang Memperoleh Model AIR dan Reciprocal Teaching*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Permendiknas. (2007). *No. 41 tahun 2007, tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP
- Permendiknas. (2006). *No. 22 tahun 2007, tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP
- Purwanto, A. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung :Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi StandarProses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, J. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Edutainment dengan Pendekatan Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectually (SAVI) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa* Skripsi UNPAS Bandung : Tidak diterbitkan.
- Solihah, S. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Model Quantum Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*.Skripsi UNPAS Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sugiyono (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman dan Sukjaya (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijaya kusumah 157.

- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sutrisno, I. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Teknik Scaffolding terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung :Tidak diterbitkan.
- Suyitno, A. (2006). *Dasar-Dasardan Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang : FMIPA UNNES.
- Syukur, M. (2004). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis Magister pada FPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.