

**PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL TENTANG MASALAH SOSIAL DI LINGKUNGAN
SETEMPAT**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cipada 01 Kecamatan
Cisarua Kabupaten Bandung)

Oleh
Eneng Wike Yulianti
125060095

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi masalah sosial di lingkungan setempat pada siswa kelas IV SDN Cipada 01 dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Cipada 01 Kabupaten Bandung. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Subjek penelitian sebanyak 41 orang yang terdiri dari 21 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Target penelitian dinyatakan berhasil apabila 80% dari jumlah siswa mendapat kategori sangat baik untuk motivasi belajar yang ditunjukkan dan 80% dari jumlah siswa mendapatkan nilai di atas KKM yaitu 70. Hasil penelitian secara keseluruhan telah mencapai bahkan melebihi target penelitian yang ditetapkan. Pada siklus I motivasi belajar siswa mencapai 55,5% dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu sebanyak 88,8%. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yang signifikan setiap siklusnya. Pada siklus I persentase siswa yang tuntas sebesar 63,41% dan pada siklus II mengalami peningkatan sebanyak 87,80%. Dari hasil observasi di setiap siklusnya, siswa menunjukkan hasil yang positif terhadap pembelajaran IPS dengan menerapkan model PBL, karena model PBL ini berpusat pada siswa dimana siswa dapat mengembangkan pengetahuan berpikir yang telah mereka miliki maupun pengetahuan baru untuk memahami masalah dalam kehidupan nyata yang diaplikasikan dengan pembelajaran yang berlangsung. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model PBL dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi masalah sosial di lingkungan setempat dikelas IV SDN Cipada 01 Kabupaten Bandung.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, motivasi belajar, hasil belajar.

***THE APPLIACATION PROBLEM BASED LEARNING MODEL
TO IMPROVE MOTIVATION AND STUDENT STUDY RESULT
IN SOCIAL SCIENCE LESSON
ABOUT SOCIAL PROBLEM IN ENVIRONMENT***

(Teaching act research for fourth grade student of Cipada 01 Elementary School Kec. cisarua, Kab. Bandung)

By
Eneng Wike Yulianti
125060095

ABSTRACT

The purpose of this research was to improve motivation and student study result in social science lesson about social problem material in environment of that place in Problem Based Learning (PBL). This research applied in fourth grade of SDN Cipada 01 Kab. Bandung . This research applied in two cycles, each cycles did in two meetings. The research subject was for 41 people consist of 21 man and 20 women. The research target could finish if it was 80% of all student gets more than 70 score of score standard criteria (KKM). The overall result of this research had completed more than the research target. The motivation of student study was for 55.5% in cycles 1 and it got improving for 88.8% in cycles 2. The result of student study also got improving significant in each cycle. The complete student percentage in cycles 1 was for 63.41% and 67.80 of cycle 2. From the observations result in each cycles, the student showed positive result to social science lesson by using PBL model. It because PBL model centered to student where the student is able to develop the student own knowledge or new knowledge to understand the reality problem. This research formed teaching act (PTK), based on the research could be concluded that the application PBL model in social science lesson could improve motivation and student study result at social science lesson, it was about social problem material in environment of that place in fourth grade of SDN Cipada 01 kab. bandung

Key words: Problem Based Learning, study motivation, study result.