

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG  
KEGIATAN EKONOMI PADA MATA PELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Semester 2 SDN Ciduging Sumedang  
Tahun Pelajaran 2015/2016)

**Oleh  
Elis Lisnawati  
125060060**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi kegiatan ekonomi pada siswa kelas IV SDN Ciduging dengan menerapkan model pembelajaran *Group Investigation*. Model *Group Investigation* ini lebih menekankan kepada “partisipasi dan aktivitas siswa”, sehingga siswa bisa lebih berminat untuk belajar. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Ciduging Kabupaten Sumedang. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Subjek penelitian sebanyak 17 orang yang terdiri dari 5 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Target penelitian dinyatakan berhasil apabila 80% dari jumlah siswa mendapat kategori sangat baik untuk pemahaman konsep yang ditunjukkan dan 80% dari jumlah siswa mendapatkan nilai di atas KKM yaitu 65. Hasil penelitian secara keseluruhan telah mencapai bahkan melebihi target penelitian yang ditetapkan. Pada siklus I minat belajar siswa mencapai 65,10% dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu sebanyak 80%. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yang signifikan setiap siklusnya. Pada siklus I persentase siswa yang tuntas sebesar 66,47% dan pada siklus II mengalami peningkatan sebanyak 82,35%. Dari hasil observasi di setiap siklusnya, siswa menunjukkan hasil yang positif terhadap pembelajaran IPS dengan menerapkan model *Group Investigation*, karena penggunaan model ini menitikberatkan kepada keaktifan siswa (*student centered*) sebagai subjek untuk mencari dan menemukan informasi dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Group Investigation* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi kegiatan ekonomi di kelas IV SDN Ciduging Kabupaten Sumedang.

**Kata Kunci:** model Pembelajaran *Group Investigation*, minat belajar, hasil belajar, pembelajaran IPS materi kegiatan ekonomi.

**APPLICATION OF LEARNING MODELS GROUP INVESTIGATION  
TO ENCOURAGE AND INCREASE STUDENT LEARNING OUTCOMES OF  
ECONOMIC ACTIVITY IN THE SUBJECT IS IPS**

**(Classroom Action Research in Class IV Semester 2 SDN CIDUGING SUMEDANG  
in Academic Year 2015-2016)**

By  
**ELIS LISNAWATI**  
**125060060**

**ABSTRACT**

*The purpose of this research was to improve the interest of student learning and student learning result in social science lesson about economic activity material in fourth grade in SDN Ciduging by applying group investigation model. This investigation model was presser with “participation and student activity” so for student can be more interested to study. This research formed teaching act (PTK). This research applied in fourth grade in SDN Ciduging Kab. Sumedang. This research applied in two cycles and each cycles did in two meetings. The research subject was for 17 students consist of 5 male students and 12 female students. The research target could be successfully if it was 80% from total students who got the best categories for understanding concept selection and the student who got score up from score standar criteria (KKM) was for 80% or 65 point. The totally of this research was had been reached more than the target. The interest of student learning was for 65.10% in cycle 1 and it had been enhanced 80% in cycle 2. The study result was also enhanced significantly in each cycle. The percentage of student completely was 66.47% in cycle 1 being 82.35 in cycle 2. The total result from observation was showed positive by the student to social science lesson by applying group investigation. It because the group investigation model focused to student centered as a subject for searching and finding information in learning process. Based on of this research result could be concluded that the application of group investigation model in social science lesson could improve the interest of student learning and student study result about economic activity in fourth grade in SDN Ciduging kab. Sumedang.*

*Keywords:* Learning model group investigation, interest to learn, learning outcomes, IPS Learning