

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Muhaimin Azzet. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media
- Alex Sobur.(2003). *Psikologi Umum*. Bandung:Pustaka Setia
- Andi, Prastowo. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arikunto, dkk.(2008). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Managemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto & Suryanti Darmiatun. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Hadi, Permata. (2010). *Kamu Bisa Jadi Ilmuan*. Jakarta: Nobel Edumedia
- Haerani. (2013). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Hamiyah, Nuru & Muhamad Januar. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Hamalik, Oemar.(2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madawi
- Hanafiah, Nanang. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*.Bandung: Refika Aditama

- Hartono, Rudi. (2013). *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*.Jogyakarta: DIVA Press
- Iis Maesaroh. (2012). *Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis*. Bandung: Tidak diterbitkan
- Ika Rahmawati. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA*. Bandung: Tidak diterbitkan
- Irene, dkk (2014). Buku Siswa Kelas IV Tema “Makananku sehat dan Bergizi”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Irene, dkk (2014). Buku Guru Kelas IV Tema “Makananku sehat dan Bergizi”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Juniar. (2014). *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik*. Bandung:Tidak diterbitkan.
- Koswara dkk. (2008). “*Bagaimana Menjadi Pendidik Kreatif ?*”. Bandung: PT Pribumi Mekar
- Kuhlthau, C Carol. (2006). *Guided Inquiry Learning In The 1st Century*. Wstport, CT: Librries Unlimited
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Penerapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Rafa Grafindo Persada
- Maryadi, dkk. (2010). *Pedoman Penulisan skripsi FKIP*. Surakarta: Universitas Muahmmadiyah Surakarta
- Muslich, Mansur. (2011). *Authentic Assesment. Penelitian Berbasis Kelas & Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama
- Nana Sudjana. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin. Scripta Cendekia

- Ni Luh Endrawati. (2014). Dikutip dari Putrinurainiw.blogspot.co.id/2013/04/data-penelitian_18.html?m=1.(Pada 10 Juni 2016, pukul 13.00)
- Nuraini, dkk. (2013). Dikutip dari www.seputar-pengetahuan.com/2015/06/13-pengertian-observasi-menurut-para-ahli.html. (Pada 13 Juni 2016, pukul 19.25)
- Remon Zuliadi. (2014). *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 121 Ulu Manna Kabupaten Bengkulu Selatan*.Bengkulu.Tidak diterbitkan.
- Samani, dkk. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, Wina. (2011) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. (2002). *Penilaian Hasil Pross Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana. (2011). *Dasar-dasar Proses belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Biru Algensindo
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian. Pendidikan Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian. Pendidikan Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif dan R&D Cetakan ke-17*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian. Pendidikan Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiyowati, Endah (2012). *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*.Yogyakarta : Citra Aji Pratama
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka. Cipta

- Susilo. (2011). *Pemahaman Individu: Teknik Nontes. Edisi Revisi*. Jakarta: Kencana
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Trianto.(2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Trianto.(2011). *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Paidi. (2007). *Peningkatan Scientific Skill Siswa Melalui Metode Guided Inquiry*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id?20Paidi/UNY.pdf> pada minggu 22 Mei 2016 pukul 20.00.
- Purwanto,Ngalim. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Widian Ningrum. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA*. Bandung: Tidak diterbitkan
- _____. (2014). Depdiknas Tentang Pendidikan
- _____. (2014).Kemendikbud Tentang Proses Pembelajaran
- _____. (2003). Undang-Undang No 23 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- _____. (2015). Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Nomor 53 Tentang Penilaian Hasil Belajar dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Pada Pasal 1.
- [https://id.m.wikipedia.org/wiki/Taksonomi Bloom](https://id.m.wikipedia.org/wiki/Taksonomi_Bloom) (Pada tanggal 22 Mei 2016 pukul 19.30)