

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Oleh
Citra Restia Fauziah
125060306

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya sikap rasa ingin tahu dan hasil belajar peserta didik pada Subtema Makanan Sehat dan Bergizi yang pencapaiannya hanya 35% peserta didik yang tuntas memenuhi nilai KKM. Selain itu pendidik masih menggunakan metode atau model pembelajaran yang bersifat teacher centered, yaitu model ceramah. Pelaksanaan yang dilakukan peneliti yaitu dua siklus dan setiap siklus terdiri dari 3 pembelajaran. Model Pembelajaran yang digunakan peneliti yaitu inkuiri terbimbing, pengertian dari inkuiri terbimbing merupakan model pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk aktif terlibat dalam proses pembelajaran dengan melakukan penyelidikan dan pemecahan masalah secara mandiri namun tetap dengan bimbingan pendidik agar peserta didik lebih mudah dalam memahami konsep pelajaran. Subjek penelitian ini adalah siswakesel IV D SDN Leuwipanjang dengan jumlah peserta didik sebanyak 35 orang. Instrument pembelajaran yang digunakan adalah berupa tes, lembar observasi (observasi pendidik dan observasi peserta didik), LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) dan lembar angket. Hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing ditunjukkan dengan perencanaan setiap siklusnya yang mengalami perbaikan berdasarkan hasil refleksi di siklus sebelumnya. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat dilihat dari aktivitas pendidik dan peserta didik pada setiap siklusnya yang mengalami peningkatan. Pencapaian hasil belajar afektif mencapai 44% pada siklus I mencapai 80% dan kognitif peserta didik pada siklus I mencapai rata-rata 35% Siklus II ketuntasan 80%. Adapun hasil belajar psikomotor peserta didik di siklus I mencapai ketuntasan 36%. Siklus II mencapai ketuntasan 88%. Hambatan yang dialami oleh peneliti yaitu alokasi waktu dan pengelolaan kelas, Upaya yang dilakukan peneliti adalah mengatur pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan rencana yang kita persiapkan dengan baik dan mengatur suasana kelas dengan menyenangkan yaitu membuat media pembelajaran yang baik sehingga dapat menarik minat belajar peserta didik.

Kata Kunci : Inkuiri Terbimbing, rasa ingin tahu, hasil belajar peserta didik, hambatan pelaksanaan, upaya peningkatan