

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PBL PADA MATERI PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

AJENG RISKAWATI
125060101

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di SDN Juntigirang 04 Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung dengan Subjek penelitian siswa kelas IV dengan jumlah siswa 25 orang. Penelitian ini didasari oleh kurangnya Sikap Peduli dan Hasil Belajar Siswa. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan sebelumnya, bahwa proses belajar yang dilakukan sebelumnya tidak melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan pembelajaran, kurangnya keberanian siswa untuk mengungkapkan pendapat, kurangnya sikap peduli siswa terhadap kewajiban yang diberikan kepadanya serta hasil belajar siswa tidak sesuai dengan apa yang telah ditentukan. Selain itu, adanya faktor lain yang menjadi permasalahan dalam proses pembelajaran yaitu kurang profesional guru dalam menyampaikan bahan ajar, kurang memperhatikan keseluruhan siswa, guru hanya menggunakan metode ceramah saja dalam proses pembelajaran, kurangnya guru dalam mengasah siswa untuk melakukan tanya jawab, sehingga pembelajaran terkesan monoton dan *teacher center*. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan Sikap Peduli dan Hasil Belajar Siswa melalui penerapan model *Problem Based Learning*. Alur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri 2 siklus, setiap siklus terdapat tiga pembelajaran dengan meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan dan refleksi. Sikap Peduli yaitu pada siklus I 68% dan siklus II 92%, dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 76% dan pada siklus II 92%. Untuk peningkatan pelaksanaan pembelajaran juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 76% dan siklus II 90%. Berdasarkan hasil tersebut, maka dengan menerapkan model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPS tentang Masalah Sosial dapat meningkatkan sikap peduli dan hasil belajar siswa. Hambatan dalam penelitian ini adalah waktu yang di targetkan pada saat pengumpulan data pelaksanaan pembelajaran >70 menit. Upaya yang dilakukan peneliti untuk mengatasi hambatan tersebut adalah memberikan kesempatan kepada siswa yang sudah selesai untuk membacakan hasil diskusi di depan kelas.

Kata Kunci: Model pembelajaran Problem Based Learning, Penelitian Tindakan Kelas, pembelajaran IPS, dan materi Masalah Sosial.

ABSTRACT

INCREASE THE RESULT OF STUDENT'S ABILITY USING PROBLEM BASED LEARNING'S MODEL TO MATHEMATICAL AND NATURAL SCIENCES

AJENG RISKAWATI
125060101

The writer did The action research of class (PTK) in SDN Juntigirang 04 from Katapang Bandung by subject the research of student's class IV of 25 people. The research of action who is based by pay attention and the result of student's ability. Based on the first observation which doing before, that the process of learning have did not involve the student on the learning process, less the student's brave to expressing ability, less the pay attention to obigation has given. Be sides it, there are factors become a problem to learning's process is less the professional of the teacher when gave the material, less the teacher pay attention all the student, the teacher only use speaking's method on the learning process, less the teacher to exercise the discussion, until the learning become bored and teacher center. The research as a purpose to correct and increase pay attention and the result of learning's student by problem based learning. The plot which given on the research consist of two cycle, every cycle have three process increas of the plan, action, and observation and reflection. Pay attention the first cycle is 68% and the second cycle is 92% and the result of the learning have been increase of the first cycle is 76% and the second cycle 92%.the increase of the plan of learning also advance the first cycle is 76% and the second cycle is 90%. Based on the result, by the apply Problem Based Learning Model to social studies about social problem can be increase pay attention and the result of student's learning.Obstacle on the research is the time which targeted >70 minute. The result have given the writer to contend the obstacle is given opportunity to the student who is finished to read the result of discuss on front the class.

Key Word : *Problem Based Learning, The Research Action of The Class, Social Studies, adn The Material of Social Problem*