

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN
EKONOMI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(STUDI KUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS XI IPS DI SMA PASUNDAN 3 BANDUNG)**

**Oleh:
Lia Yuliani
125020084**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan dengan sesudah diberi perlakuan dan untuk mengetahui apakah media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Pasundan 3 Bandung. Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, salah satunya adalah media pembelajaran yang diterapkan guru di dalam kelas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dan desain yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen Design*, bentuk desain *Quasi Eksperimen* yang dipilih adalah *Nonequivalent Control Group Design*, yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 dengan jumlah 17 orang sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas XI IPS 1 dengan jumlah 17 orang sebagai kelas kontrol.

Data hasil belajar siswa diperoleh dari hasil nilai pretes dan postes yang berbentuk pilihan ganda. Pengolahan data dilakukan dengan statistika parametrik melalui uji *t* independent (*t-test independent*), berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai hasil belajar pretes kelas kontrol sebesar 52,05 dan nilai rata-rata postes sebesar 70,29, sedangkan pada kelas eksperimen nilai rata-rata pretes sebesar 58,52 dan nilai rata-rata postes sebesar 78,82. Peningkatan hasil belajar kelas kontrol sebesar 18,24 dan kelas eksperimen sebesar 20,3. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan media audio visual lebih besar dari hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional. Analisis hasil tes siswa yang diuji dengan uji-t dengan perolehan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,506 > 2,036$), sehingga bila dimasukkan pada rumus hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata kunci : Media Audio Visual, Hasil Belajar Siswa

**AUDIO VISUAL MEDIA APPLICATION ON ECONOMIC SUBJECTS
ON STUDENT LEARNING OUTCOMES
(QUASI EKSPERIMENTAL STUDY ON SUBJECTS ECONOMIC XI IPS
CLASS IN SMA PASUNDAN 3 BANDUNG)**

**By:
Lia Yuliani
125020084**

ABSTRACT

This study aims to determine differences in student learning outcomes before being treated with post-treated and to determine whether the audio-visual media can improve student learning outcomes in SMA Pasundan 3 Bandung. Many factors affect student learning outcomes, one of which is the media that applied to teachers in the classroom.

The method used in this research is the experimental methods and design used was Quasi-Experimental Design, shape Quasi Experiment design chosen was Nonequivalent Control Group Design, subject of this research are students of class XI IPS 2 was 17 people as an experimental class and class XI IPS 1 was 17 people as a control class.

Student learning outcomes data obtained from the value pretest and posttest in the form of multiple choice. Data processing is done by statistical parametric through independent t test, based on the research results obtained by the average value of the learning control class is 52.05 pretest and posttest average value of 70.29, while the experimental class average value of 58.52 pretest and posttest average value of 78, 82. Improved learning outcomes control class is 18.24, and the experimental class of 20.3. It can be concluded that the results of student learning using audio-visual media is greater than student learning outcomes using conventional methods. Analysis of the test results of students who were tested by t-test with the acquisition of $t_{hitung} > t_{table}$ ($2.506 > 2.036$), so that when inserted in the formula hypothesis $t_{hitung} > t_{table}$, so that H_0 rejected and H_1 accepted.

Keywords: Audio Visual Media, Student Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena limpahan nikmat, rahmat, dan hidayah serta ridha-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa”. Skripsi ini disusun dengan tujuan memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan ekonomi akuntansi.

Sistematika penulisan skripsi sebagai berikut: bab I pendahuluan, latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah dan batasan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian, dan definisi operasional.

Penulis juga merumuskan bab II kajian teori dan kerangka pemikiran yang mengangkat teori-teori para ahli tentang media pembelajaran, jenis media pembelajaran, pengertian media audio visual, dan hasil belajar siswa, beserta kerangka pemikiran yang melandasi penulis dalam penelitian skripsi ini.

Pada bab III berisi tentang metode penelitian. Pada bab ini penulis mengupas tuntas metode penelitian, subjek dan objek penelitian, operasional variabel, rancangan pengumpulan dan rancangan analisis data. Pada bab IV berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan. Pada bab ini penulis melakukan analisis data dari hasil penelitian yang telah dilakukan, sedangkan pada bab V penulis menarik kesimpulan dari hasil yang telah dilakukan serta mencantumkan saran terhadap hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran senantiasa penulis harapkan, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak luput dari hambatan dan kesulitan. Namun, banyak memperoleh bantuan, motivasi, serta dorongan dari berbagai pihak yang terkait dengan penulis. Tanpa uluran tangan mereka, skripsi ini mungkin tidak akan terwujud. Alhamdulillah skripsi ini dapat diselesaikan. Maka melalui tulisan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Ir. Eddy Jusuf Sp, M.Si. M.Kom, selaku Rektor Universitas Pasundan Bandung.
2. Dr. H. Dadang Mulyana, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
3. Dra. Hj. Ani Setiani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
4. Hj. Dini Riani, S.E, M.M selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
5. Dr. S. Marten Yogaswara, M.M selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan kebaikannya membimbing penulis pada saat pembuatan skripsi ini.
6. Hj. Dini Riani, S.E, M.M selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan kebaikannya membimbing penulis pada saat pembuatan skripsi ini.

7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pasundan yang telah mendidik penulis selama kuliah.
8. Staf tata usaha Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah membantu dalam memenuhi segala kebutuhan administrasi selama kuliah.
9. Drs. Agus Setiana, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Pasundan 3 Bandung yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Dra. Aan Hasanah selaku guru pamong dan guru mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Pasundan 3 Bandung yang telah memberi bimbingan dan nasihatnya kepada penulis.
11. Siswa-siswi kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 SMA Pasundan 3 Bandung yang telah membantu pada saat penelitian berlangsung.
12. Ibunda dan Ayahanda tercinta dan adik-adikku tersayang yang selalu sabar memberikan dorongan, nasihat, materi, dan doa yang tidak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat tercinta Ranger Riana Angraeni dan Epon Nurwanti, Accounting 2012 Asep Munawar, Selly Windi, Susi Eka, Endra, Veri Aryanto, Heri Supriyanto, Riah Juariah, Fuji Sampan, Agung Arief, Asep Winata dan lain-lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi, untuk kakak-kakak senior Dwi Aryanto, S.Pd, Ahmad Maulana, S.Pd, Chandra Gunawan, S.Pd, Yudho Ramafrizal, S.Pd, Saeful Almujab, M.Pd, Aki Onald, teman-teman Himaksi periode 2014-2015 dan adik-adik Himaksi periode 2015-2016 terima

kasih atas motivasi, canda tawa serta persaudaraan yang telah terjalin selama perkuliahan atau selama kesehariannya dan sampai kapanpun.

14. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini, terima kasih telah memberikan motivasi dan bantuannya.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, mendapat imbalan dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Agustus 2016

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
MOTTO	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	6
1.3.1 Rumusan Masalah	6
1.3.2 Batasan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Konsep Media Pembelajaran	11
2.1.1.1 Fungsi Media dan Manfaat Media Pembelajaran	15
2.1.1.2 Klasifikasi dan Jenis-jenis Media Pembelajaran	18
2.1.2 Konsep Media Audio Visual	21
2.1.2.1 Keuntungan dan Keterbatasan Media Pembelajaran Audio Visual	24
2.1.3 Konsep Hasil Belajar	25
2.1.3.1 Tujuan Penilaian Hasil Belajar	26
2.1.3.2 Pendekatan Penilaian Hasil Belajar	27
2.1.3.3 Macam-macam Penilaian Hasil Belajar	28

2.1.3.4 Penilaian Hasil Belajar Siswa di SMA	29
2.2 Hasil Penelitian Terdahulu	30
2.3 Kerangka Pemikiran	32
2.4 Asumsi dan Hipotesis	36
2.4.1 Asumsi	36
2.4.2 Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	38
3.2 Desain Penelitian	39
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	40
3.3.1 Subjek Penelitian	40
3.3.2 Objek Penelitian	41
3.4 Operasionalisasi Variabel	41
3.4.1 Variabel Independen	41
3.4.2 Variabel Dependen	41
3.5 Rancangan Pengumpulan Data	42
3.6 Instrumen Penelitian	43
3.6.1 Uji Validitas	43
3.6.2 Uji Reliabilitas	44
3.7 Rancangan Analisis Data	45
3.7.1 Penskoran	45
3.7.2 Uji Homogenitas	46
3.7.3 Indeks Gain	46
3.7.4 Uji Hipotesis	47
3.8 Rancangan Pembahasan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Profil Subjek dan Objek Penelitian	50
4.1.1 Profil Subjek Penelitian	50
4.1.1.1 Sejarah Perkembangan Sekolah	50
4.1.1.2 Visi dan Misi SMA Pasundan 3 Bandung	52
4.1.1.3 Tujuan SMA Pasundan 3 Bandung	53
4.1.2 Profil Objek Penelitian	54
4.1.2.1 Keadaan Peserta Didik	54
4.1.2.2 Keadaan Guru	55
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	55
4.2.1 Perbedaan Hasil Data Tes Awal (Pretes) dari Kelas Ekperimen dan Kontrol	58
4.2.2 Perbedaan Hasil Data Tes Akhir (Postes) dari Kelas Ekperimen dan Kontrol	60

4.2.3 Perbedaan Hasil Data Tes Awal (Pretes) dan Tes Akhir (Postes) dari Kelas Ekperimen	61
4.3 Pengujian Hipotesis dan Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Ulangan Harian Mata Pelajaran Ekonomi	4
Tabel 2.1 Pengelompokkan Media Pembelajaran	21
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XI IPS SMA Pasundan 3 Bandung	41
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel	42
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	56
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Soal	57
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	58
Tabel 4.4 Statistik Data Indeks Gain Tes Awal (Pretes)	59
Tabel 4.5 Statistik Data Indeks Gain Tes Akhir (Postes)	60
Tabel 4.6 Statistik Data Indeks Gain Pretes dan postes	61
Tabel 4.7 Klasifikasi Indeks Gain	62
Tabel 4.8 <i>Uji T-Test</i> Pretes Dan postes Kelas Eksperimen	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Posisi Media dalam Sistem Pembelajaran	13
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	15
Gambar 2.3 Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran	16
Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran	35
Gambar 2.5 Paradigma Pemikiran	36

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

- A.1 Silabus
- A.2 RPP Kelas Eksperimen
- A.3 RPP Kelas Kontrol
- A.4 Soal *Pretest* dan *Posttest*

LAMPIRAN B

- B.1 Validitas
- B.2 Indeks Gain

LAMPIRAN C

- C.1 Data Siswa Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2
- C.2 Data Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen
- C.3 Data Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol

LAMPIRAN D

- D.1 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- D.2 Surat Perizinan Penelitian