

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran Inquiri Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi SMA Pada Sub Konsep Jurnal Umum”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Ekonomi pada sub konsep Jurnal Umum.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa ekonomi pada sub konsep jurnal umum.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, dimana pada metode ini terdapat 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dari penelitian ini adalah XI IPS SMAN 5 Cimahi, dengan sampel sebanyak 2 kelas, yaitu kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3.

Data dari hasil penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrument berbentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal. Hasil penelitian ini diperoleh hasil kelas kontrol dengan rata-rata *pre test* (Y) sebesar 45,6 dan rata-rata *post test* (Y) sebesar 75,86. Dan hasil dari kelas eksperimen dengan rata-rata *pre test* 49,57 dan rata-rata *post test* sebesar 81. Dan diperoleh hasil uji t yaitu tidak berpasangan dari *pretest* kelas kontrol dan kelas eksperimen yaitu signifikan karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ sebesar $(2,067) > (3,437)$.

Kesimpulannya adalah terdapat peningkatan hasil belajar siswa antara kelas XI IPS 3 yang menggunakan model pembelajaran *inquiry discovery learning* dengan siswa kelas XI IPS 2 yang tidak menggunakan model pembelajaran *inquiry discovery learning*. Dari hasil penelitian merekomendasikan pembelajaran dengan model Pembelajaran *inquiry discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sebaiknya dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran akuntansi khususnya pada materi jurnal umum. Berdasarkan hasil penelitian penulis menyampaikan saran kepada guru agar menggunakan model pembelajaran *inquiry discovery learning* lebih terlihat dalam peningkatan hasil belajar siswa, bagi siswa agar lebih kreatif dan aktif dalam belajar.

Kata Kunci : *Inquiry Discovery Learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

This study, entitled "Use of Enquiry Learning Model Discovery Learning Against Improved Learning Outcomes Senior Economic Concepts In Sub General Journal". This study aimed to determine the increase of student learning outcomes by the use of Discovery Learning Inquiry learning model can improve student learning outcomes Economy in sub concepts General Journal.

The purpose of this study was to determine the learning outcome of students using inquiry learning model of discovery learning can improve student learning outcomes economies in sub concept general journal.

The method used in this research is the method eksperimen, which in this method there are two classes of experimental class and class kontrol. Populasi of this study was XI IPS SMAN 5 Cimahi, with a sample of two classes, namely class XI IPS 2 and IPS XI3.

Data from this study was obtained by using the instrument as much as 20 multiple choice questions. The results of this study showed the control class with an average pre-test (Y) of 45.6 and an average post test (Y) 75.86. And the results of the experimental class with an average pre-test 49.57 and an average post test result of 81. And that is the unpaired t test than pretest control class and experimental class that is significant because $t_{count} < t_{tabel} (2,067) > (3.437)$,

The conclusion is that there is an increase in student learning outcomes between class XI IPS 3 is using inquiry learning model of discovery learning with students of class XI IPS 2 are not using inquiry learning model of discovery learning. From the results of the study recommend learning by inquiry learning model of discovery learning can improve student learning outcomes, should be used as an alternative in learning activities, especially in the material accounting general ledger. Based on the results of the study authors gave suggestions to teachers to use inquiry learning model of discovery learning is more visible in improving student learning outcomes, for students to be more creative and active in learning.

Keywords: Inquiry Discovery Learning, Learning Outcomes