

## ABSTRAK

Teks negosiasi adalah teks yang berisikan tentang bentuk interaksi sosial untuk mengompromikan keinginan yang berbeda atau bertentangan antara satu pihak dengan pihak lain. Model *cooperative scripts* adalah suatu model pembelajaran yang berorientasikan pada siswa diberi kesempatan untuk berperan, berkomunikasi dan berinteraksi sosial dengan temannya untuk mencapai tujuan pembelajaran dalam hal mendemonstrasikan hasil pembelajaran. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran memproduksi teks negosiasi dengan menggunakan model *cooperative scripts* pada siswa kelas X SMA Negeri 16 Bandung.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; (1) mampukah penulis melaksanakan kegiatan pembelajaran memproduksi teks negosiasi dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative scripts* pada siswa kelas X SMA Negeri 16 Bandung?; (2) mampukah siswa kelas X SMA Negeri 16 Bandung memproduksi teks negosiasi dengan menggunakan model *cooperative scripts*?; (3) efektifkah model pembelajaran *cooperative scripts* digunakan sebagai model pembelajaran memproduksi teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Negeri 16 Bandung?

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, uji coba, tes, dan teknis analisis. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

- a. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran memproduksi teks negosiasi dengan menggunakan model *cooperative scripts*. Hal tersebut dibuktikan dengan penilaian yang diberikan oleh Guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 16 Bandung, yakni 3,57. Dengan demikian, penulis berhasil mengadakan pembelajaran memproduksi teks negosiasi dengan menggunakan model *cooperative scripts* dengan sangat baik.
- b. Siswa kelas X MIA II SMA Negeri 16 Bandung mampu memproduksi teks negosiasi secara singkat, padat, dan jelas dengan menggunakan model *cooperative scripts*. Hal ini dibuktikan dengan data hasil pembelajaran yang diperoleh penulis saat melaksanakan penelitian. Hasil rata-rata *posttest* yang lebih tinggi dari rata-rata *pretest* yakni  $1,96 \geq 3,06$  dengan selisih 1,1 atau 3,14%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa.
- c. Model *cooperative scripts* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks negosiasi secara singkat, padat, dan jelas. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan belajar siswa dan hasil *posttest* yang lebih tinggi dari hasil *pretest* yakni  $1,99 \geq 3,46$ . Model *cooperative scripts* telah memotivasi siswa dan menarik minat siswa sebelum pembelajaran dimulai.

Berdasarkan fakta-fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penggunaan model *cooperative scripts* dapat terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks negosiasi, karena melatih siswa meningkatkan kemampuan belajar untuk hasil yang lebih baik dan membuat siswa lebih aktif dalam belajar.

Kata kunci: memproduksi, teks negosiasi, *cooperative scripts*.