

## ABSTRAK

Teks eksplanasi kompleks adalah teks yang menjelaskan sesuatu hal yang berangkat dari fakta untuk kemudian menghasilkan kesimpulan umum. Metode *inquiry* adalah suatu cara pembelajaran yang siswa diminta untuk mencari dan menemukan masalah yang didapat di dalamnya. Sehubungan dengan hal tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan hubungan sebab akibat dengan menggunakan metode *inquiry* pada siswa kelas XI SMKN 10 Bandung.

Rumusan masalah yang penulis ajukan dalam penelitian ini adalah: (1) Mampukah penulis melaksanakan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan hubungan sebab akibat dengan menggunakan metode *inquiry* pada siswa kelas XI SMKN 10 Bandung?; (2) Mampukah siswa kelas XI SMKN 10 Bandung memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan hubungan sebab akibat dengan menggunakan metode *inquiry* dengan tepat?; (3) Efektifkah metode *inquiry* diterapkan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan hubungan sebab akibat pada siswa kelas XI SMKN 10 Bandung?

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kemampuan penulis dalam melaksanakan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan hubungan sebab akibat dengan menggunakan metode *inquiry*; (2) kemampuan siswa kelas XI SMKN 10 Bandung dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan hubungan sebab akibat; (3) mengetahui keefektifan metode *inquiry* dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan hubungan sebab akibat pada siswa kelas XI SMKN 10 Bandung.

Metode yang digunakan adalah metode *quasi* eksperimen. Adapun hasil penelitian berdasarkan pengolahan data penelitian yang telah penulis lakukan: (1) Penulis mampu mengajarkan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan hubungan sebab akibat dengan menggunakan metode *inquiry* pada siswa kelas XI SMKN 10 Bandung. Hal ini dibuktikan dengan nilai yang diperoleh penulis sebesar 3,65 dan termasuk kategori sangat baik. (2) siswa kelas XI SMKN 10 Bandung mampu memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan hubungan sebab akibat dengan menggunakan metode *inquiry*. Hal ini dibuktikan dari hasil *pretest* dengan rata-rata 49 dan setelah mengikuti *posttest* mencapai 77,09. Berarti menunjukkan adanya peningkatan skor sebesar 28,09 (3) Metode *inquiry* efektif digunakan untuk pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan hubungan sebab akibat. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis perbedaan antara *pretest* dan *posttest* berdasarkan perhitungan statistik dengan uji coba t diperoleh  $t_{hitung} >$  dari  $t_{tabel}$  yaitu  $13,44 > 2,07$ . Dari hasil penghitungan tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan nilai siswa antara *pretest* dan *posttest* memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan hubungan sebab akibat pada siswa kelas XI SMKN 10 Bandung.

Dengan demikian, penulis menyimpulkan bahwa metode *inquiry* ini tepat digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan hubungan sebab akibat pada siswa kelas XI SMKN 10 Bandung karena dapat melatih siswa untuk meningkatkan cara belajar menuju belajar lebih baik khususnya pada saat memproduksi teks eksplanasi.

Kata Kunci : *Inquiry*, Memproduksi, Teks Eksplanasi Kompleks

### **ABSTRACT**

*Text explanatory text describing the complex is something that departs from the facts and then generate a general conclusion. Method of inquiry is a way of learning where students are asked to look for and find the problems that come inside. Relative to the author interested in conducting research on learning eksplansi producing complex text based causality using the inquiry method in class XI student of SMKN 10 Bandung.*

*The problems that the authors propose in this study are: (1) How can the writer implementing learning eksplansi producing complex text based causality using the inquiry method in class XI student of SMKN 10 Bandung.?; (2) How can the class XI student of SMK 10 Bandung producing complex eksplansi text based causality by using appropriate methods of inquiry with ?; (3) How effective method of inquiry applied in teaching eksplansi producing complex text based causality in class XI student of SMKN 10 Bandung?*

*This study aims to: (1) to determine the ability of authors in implementing learning eksplansi producing complex text based causality using inquiry methods; (2) to determine the ability of class XI student of SMKN 10 Bandung in learning eksplansi producing complex text based causality; (3) to determine the effectiveness of the methods of inquiry in learning eksplansi producing complex text based causality in class XI student of SMKN 10 Bandung.*

*The method used is a quasi-experimental method. The research results based on the data processing of research that has been done: (1) The authors were able to impart learning to produce complex eksplansi text based causality using the inquiry method in class XI student of SMKN 10 Bandung. This is evidenced by the value obtained by the authors at 3.65 and included a very good category. (2) class XI student of SMKN 10 Bandung capable of producing complex eksplansi text based causality using inquiry methods. This is evidenced from the pretest to the average of 49 and after following the posttest reached 77.09. , Indicating an increase in score of 28.09 (3) The inquiry method is effectively used to produce text eksplansi complex learning based on causality. This is evidenced from the analysis of the differences between pretest and posttest based on statistical calculations with t test obtained  $t > t_{table}$  ie  $13.44 > 2.07$ . From the results of these calculations can be concluded that there are significant differences between the value of students' pretest and posttest produce complex eksplansi text based causality in class XI student of SMKN 10 Bandung.*

*Thus, the authors conclude that the method of inquiry is appropriately used in producing learning eksplansi complex text based causality in class XI student of SMKN 10 Bandung. Because it can train students to improve learning towards learning better, especially when producing explanatory text.*

*Keywords: Inquiry, Producing, explanatory text Complex*