ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Materi Pokok Perpajakan kelas XI IPS 1 di SMA Al Falah Bandung”. Tujuan penelitian ini antara lain : 1) Untuk mengetahui proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Snowball Throwing* pada materi pembelajaran ekonomi sub materi pokok perpajakan kelas XI IPS SMA Al Falah Bandung. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode pembelajaran *Snowball Throwing*  terhadap keaktifan belajar siswa pada materi pembelajaran ekonomi sub materi pokok perpajakan kelas XI IPS SMA Al Falah Bandung.Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode asosiatif kausal dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunkaan yaitu angket, dokumentasi dan studi pustaka dengan teknik pengolahan data uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, korelasi, analisis regresi linier sederhana, dan koefisien determinasi dengan menggunakan program SPSS *21.0 for windows*. Objek penelitian yaitu kelas XI IPS 1 di SMA Al Falah Bandung. Dengan jumlah peserta didik 24 orang. Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *snowball throwing* terhadap keaktifan belajar siswa. Hal ini dilihat dari hasil pengolahan data menggunakan program SPSS *21,0 for windows*. Hasil olah data terdapat korelasi antara variabel X dan variabel Y sebesar sebesar 0,745 itu berarti korelasi tersebut cukup kuat, regresi linear sederhana sebesar Y = 8,374 + 0,615 X, dan koefisien determinasi atau R2 sebesar 55,5%. Hasil perhitungan rata-rata butir angket pada variabel X yaitu sebesar 78,4% yang menunjukan siswa setuju bahwa metode pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Hasil rata-rata tiap butir angket pada variabel Y sebesar 74,5% yang menunjukan bahwa siswa setuju faktor lain yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada para guru ekonomi agar menciptakan suasana belajar yang dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk berperan aktif dalam proses belajar mengajar. Metode pembelajaran snowball throwingadalah alternatif metode yang dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran karena memiliki manfaat bagi peserta didik untuk lebih membangun siswa untuk dapat berfikir kritis dan berbasis pemahaman bukan penghafalan.

**Kata kunci**: Metode *Snowball Throwing*, Keaktifan Belajar

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul “**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *SNOWBALL* *THROWING* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI *(Sub Materi Pokok Perpajakan Kelas XI IPS SMA Al Falah Bandung)***”.Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.

Dalam Penyusunan skripsi ini banyak tantangan yang penulis dapatkan. Namun berkat bantuan, motivasi dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait, proses penyusunan skripsi ini dapat menjadi kenikmatan belajar sehingga mampu terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini sulit untuk dapat terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusinya baik material maupun spiritual khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. H. Eddy Jusuf Sp., M.Si., M.Kom, selaku Rektor Universitas Pasundan Bandung.
2. Drs. H. Dadang Mulyana, M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Pasundan dan seluruh keluarga besar Dosen FKIP UNPAS atas ilmu yang telah diberikan.
3. Dra. Hj. Ani Setiani, M.Pd, selaku ketua program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Dini Riani, S.E., M.M, selaku Sekertaris Prodi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Pasundan Bandung yang selalu memberikan motivasi dan pencerahan untuk terus meningkatkan kualitas diri.
5. Prof. Dr. H. Bambang Heru, P. M.Sselaku pembimbing 1 yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis serta memberikan motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.
6. Dr. Marten Yogaswara, M.M, selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, arahan dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bandung khususnya kepada Bapak Prof. Dr. H. Bambang Heru Purwanto, M.S, selaku wali dosen Kelas B yang telah mendidik, memberikan nasehat dan arahan setiap awal semester selama menempuh pendidikan di Universitas pasundan Bandung.
8. Bapak Firman Pujiansyah, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Al Falah Bandung beserta jajarannya, dan Ibu Sinta Noviani, S.pd, selaku guru Ekonomi di SMA Al Falah Bandung, yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Siswa-siswi tercinta kelas X IPS 1 yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian penulisan skripsi ini.
10. Bapak Tardin dan Ibu Maskinah, dengan penuh kesabaran, mengasuh penulis sejak kecil, berkat doa, cinta dan kasih sayang serta dorongan yang luar biasa kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini, dengan ucapan terima kasih ini mungkin tidak cukup untuk mewakilinya, namun penulis sebagai anak akan terus berusaha untuk menjadi yang lebih baik lagi.
11. Kakak tercinta Tomin dan Rantom, penulis haturkan terima kasih atas segala doa dan dukungan, canda tawa, dan telah menjadi penyemangat dan sumber inspirasi bagi penulis ketika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada keponakan Enggi Mar Wili Yanto, Noval Mei Pratama dan Adelia yang telah membuat penulis semangat lagi ketika penulis mengalami kesulitan dalam menyusun skripsi.
13. Kepada Sahabat-sahabat terbaik, Siti Nurhayati, Fransiska Nula Luli, Intan Rachmiana, Muthi Tri Anita, Siti Noor Asyiah Jamil dan semua sahabat penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih untuk semua dukungan, serta doanya, sehigga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas kebersamaanya dan keceriaan selama hampir 4 tahun ini. Penulis sangat bersyukur dipertemukan dengan sahabat-sahabat yang luar biasa hebat seperti kalian.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Juni 2016

Susi Susanti

**DAFTAR ISI**

Halaman

**Halaman Pengesahan**

**Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi**

**Halaman Motto**

**ABSTRAK i**

**KATA PENGANTAR ii**

**DAFTAR ISI vi**

**DAFTAR TABEL x**

**DAFTAR GAMBAR xii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiii**

**BAB 1 PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 6
  3. Batasan dan Rumusan Masalah 6

1.3.1 Batasan Masalah 6

1.3.2 Rumusan Masalah 7

* 1. Tujuan penelitian 7
  2. Manfaat Penelitan 8

1.5.1 Manfaat Teoritis 8

1.5.2 Manfaat Praktis 8

* 1. Definisi Operasional 9

**BAB II KAJIAN PUSTAKA 11**

2.1 Kajian Teori 11

2.1.1 Media Pembelajaran 11

2.1.1.1 Pengertian Metode *Snowball Throwing* 11

2.1.1.2 Tujuan Metode *Snowball Throwing* 12

2.1.1.3 Ciri Ciri Metode *Snowball Throwing*  13

2.1.1.4 Kelebihan Metode *Snowball Throwing* 14

2.1.1.5 Kelemahan Metode *Snowball Throwing* 15

2.1.1.6 Langkah Langkah Metode *Snowball Throwing* 16

2.1.2 Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran 18

2.1.2.1 Pengertian Keaktifan Belajar Siswa 18

2.1.2.2 Ciri Ciri Siswa Aktiif dalam Pembelajaran 19

2.1.2.3 Kriteria Siswa Aktif 20

2.1.2.4 Indikator Siswa Aktif 21

2.2 Penelitian Terdahulu 23

2.3 Kerangka Pemikiran 26

2.4 Asumsi dan Hipotesis 29

2.4.1 Asumsi 29

2.4.2 Hipotesis 30

**BAB III METODE PENELITIAN 31**

3.1 Metode Penelitian 31

3.2 Desain Penelitian 31

3.3 Subjek dan Objek Penelitian 37

3.3.1 Subjek Penelitian 37

3.3.2 Objek Penelitian 37

3.4 Operasional Variabel 38

3.5 Rancangan Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 42

3.5.1 Rancangan Pengumpulan Data 42

3.5.2 Rancangan Pengolahan Data 43

3.5.3 Instrumen Penelitian 44

3.5.3.1 Uji Validitas 45

3.5.3.2 Uji Reliabilitas 46

3.6 Rancangan Analisis Data 48

3.6.1 Uji Normalitas Data 48

3.6.2 Uji Hipotesis 50

3.6.3 Uji Regresi Linear Sederhana 50

3.6.4 Uji Nonparametris 52

3.6.5 Koefisien Determinasi (KD) 52

3.6.6 Rancangan Pembahasan 52

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**  **55**

4.1 Hasil Penelitian 55

4.1.1 Gambaran Objek Penelitian 55

4.1.1.1 Sejarah SMA Al Falah Bandung 55

4.1.1.2 Visi dan Misi SMA Al Falah Bandung 57

4.1.1.3 Identitas Sekolah 58

4.1.1.4 Struktur Organisasi Sekolah 59

4.1.1.5 Tenaga Pendidik dan Kependidikan 60

4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan 63

4.2.1 Pengaruh Metode *Snowball Throwing* pada Mata Pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS 1 SMA Al Falah Bandung 63

4.2.2 Keaktifan Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS 1 SMA Al Falah Bandung 75

4.2.3 Pengaruh Metode Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Sub

Materi Pokok Perpajakan Kelas XI IPS 1 SMA Al Falah

Bandung 85

4.2.3.1 Hipotesis yang Diajukan 86

4.2.3.2 Uji Instrumen 87

4.2.3.3 Uji Hipotesis 94

4.2.4 Pembahasan 96

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**  **99**

5.1 Kesimpulan 99

5.2 Saran 100

**DAFTAR PUSTAKA**  **101**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Presentase keaktifan siswa ………………………………………… 3

Tabel 3.1 Operasional Variabel ………………………………………………. 39

Tabel 3.2 Skala Likert ………………………………………………………… 44

Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas ………………………………………………... 47

Tabel 3.4 Penafsiran Rata rata ………………………………………………... 53

Tabel 3.5 Kriteria Penafsiran …………………………………………………. 54

Tabel 4.1 Tenaga Pendidikan ……………......................................................... 60

Tabel 4.2 Tenaga Kependidikan ………………………………………………. 62

Tabel 4.3 Tahapan Metode Snowball Throwing ………………………………. 64

Tabel 4.4 Guru Membuat Kelompok ………………………………………….. 65

Tabel 4.5 Pembagian Materi ………………………………………………….. 66

Tabel 4.6 Pemberian Soal kepada Siswa ……………………………………… 67

Tabel 4.7 Ketepatan Waktu Siswa ……………………………………………. 67

Tabel 4.8 Kelompok dalam Menjawab Pertanyaan …………………………… 68

Tabel 4.9 Pembahasan Evaluasi Bersama Siswa ……………………………… 69

Tabel 4.10 Kesimpulan yang Diberikan Guru ………………………………… 70

Tabel 4.11 Suasana dikelas dengan menggunakan Snowball Throwing …….... 71

Tabel 4.12 Respon siswa ……………………………………………………..... 72

Tabel 4.13 Kegiatan praktek siswa …………………………………………… 73

Tabel 4.14 Pemahaman siswa ………………………………………………… 74

Tabel 4.15 Rekapitulasi rata rata metode Snowball Throwing ……………….. 75

Tabel 4.16 Keinginan siswa dalam memecahkan permasalahan …………… 76

Tabel 4.17 Perasaan siswa ketika berpartisipasi dikelas …………………… 77

Tabel 4.18 Usaha siswa dalam mencapai keberhasilan belajar …………….. 78

Tabel 4.19 Individu siswa dalam pelajaran perpajakan …………………….. 79

Tabel 4.20 Siswa berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran………………. 80

Tabel 4.21 Siswa menyampaikan pendapat …………………………………. 80

Tabel 4.22 Pengaruh Snowball Throwing dalam pembelajaran ……………. 81

Tabel 4.23 Tanggapan siswa ………………………………………………… 82

Tabel 4.24 Tujuan yang ingin dicapai siswa ………………………………… 83

Tabel 4.25 Tanggapan siswa mengenai bahan ajar ………………………….. 84

Tabel 4.26 Rekapitulasi tafsiran rata rata keaktifan belajar siswa …………… 85

Tabel 4.27 Uji validitas metode pembelajaran Snowball Throwing ……….... 87

Tabel 4.28 Uji validitas keaktifan belajar siswa ………………………….…. 90

Tabel 4.29 Uji reliabilitas variable X ………………………………………… 92

Tabel 4.30 Uji reliabilitas variable Y ………………………………………... 92

Tabel 4.31 Uji normalitas ……………………………………………………. 93

Tabel 4.32 Regresi linear sederhana ………………………………………….. 94

Tabel 4.33 Koefisien Determinasi ……………………………………………. 95

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran ………………………………………….. 18

Gambar 2.2 Paradigma Pengaruh Metode Snowball Throwing terhadap Keaktifan

Belajar Siswa ………………………………………………… 19

Gambar 3.1 Desain Penelitian …………………………………………….. 6

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Al Falah Bandung ……………….. 5

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. RPP
2. Validitas
3. Tabel Tabulasi
4. Dokumentasi
5. Data Siswa Kelas XI IPS 1
6. Berita acara Skripsi
7. Surat Perizinan Penelitian