

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. (2010). Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2015). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, Arief. (2014). *Media Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, Rudi. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.

### Sumber Skripsi:

- Fauzi Ramdani. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Media Audio Visual Terhadap Proses Belajar Mengajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 20 Bandung (Studi Kasus pada Kelas X IIS 2 Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Bank, Lembaga Keuangan Bukan Bank dan Otoritas Jasa Keuangan)*. Skripsi FKIP Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.

Ita Nurgustiani. (2013). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Pembelajaran Kebutuhan Manusia Dalam Pelajaran Ekonomi Kelas X ISO 3 Di SMA Negeri 1 Cileunyi)*. Skripsi FKIP Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.

Yustina M. Yuniar. (2014). *Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn Di SMA Negeri 1 RANCAEKEK*. Skripsi FKIP Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.

Alamat Sumber Internet:

(<https://ismail403.wordpress.com/2013/01/06/kelebihan-dan-kekurangan-media-internet/>)

(<https://pewinitablog.wordpress.com/2014/12/31kriteria-penggunaan-internet-sebagai-media-pembelajaran/>)