

ABSTRAK

Skripsi berjudul Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 18 Bandung dengan dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang didukung dengan masih rendahnya nilai rata-rata dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di SMA Negeri 18 Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya perbedaan peningkatan hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan pada mata pelajaran ekonomi dengan pokok bahasan perpajakan dengan menggunakan teknik pembelajaran *Guided Discovery Learning* pada kelas eksperimen (XI IIS 4) dan metode pembelajaran konvensional (ceramah) pada kelas kontrol (XI IIS 1).

Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan metode Quasi Eksperimen dengan desain penelitian ialah dengan desain serial waktu dengan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan instrumen tes berupa *pretest* dan *posttest* yang berupa soal pilihan ganda, daya hipotesis yang berbunyi apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Hasil analisis data bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* memiliki rata-rata hasil *pretest* sebesar 38,33 (rendah) sedangkan hasil *posttest* yaitu sebesar 73,61 (tinggi), sehingga dapat diasumsikan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* mengalami peningkatan.

Uji hipotesis penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil adalah terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara kelas XI IIS 4 yang menggunakan Teknik Pembelajaran *Guided Discovery Learning* dengan siswa kelas XI IIS 1 yang hanya menggunakan model pembelajaran konvensional. Dari hasil penelitian merekomendasikan pembelajaran dengan Teknik Pembelajaran *Guided Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sebaiknya dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran ekonomi. Dari perhitungan didapatkan $t_{hitung} = 15,67$ dan $t_{tabel} = 2,75$. Jadi, apabila dimasukkan rumus hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada pihak sekolah diharapkan agar lebih meningkatkan penggunaan model pembelajaran, bagi guru supaya lebih meningkatkan cara penggunaan model pembelajaran, serta untuk siswa agar mempunyai dampak positif di dalam pembelajaran dan sebaiknya apabila ingin memperoleh hasil belajar secara maksimal sebelum pembelajaran terlebih dahulu melakukan penelitian lebih lanjut terhadap faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa oleh peneliti selanjutnya selain dari pemberian model pembelajaran *Guided Discovery Learning* sehingga hasil belajar akan tercapai secara maksimal.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning*, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

This essay have a tittle Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 18 Bandung is the low of the average value is under Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) at SMAN 18 Bandung. The aim of this research is knowing the differences increase of student learning outcomes before and after treathment on economy in taxation subject by using Guided Discovery Learning on experiment class and conventional learning on control class.

Research methods is methods of Quasi Experiment, researcg design is design of time seriues with control class. The technic of data collection is instrument test in form pretest and posttest in multiple choice, the hypothesis which $t_{hitung} > t_{tabel}$ then H_0 rejected and H_1 accepted.

Based on the results of data analysis is the results of learning outcomes before using Guided Discovery Learning have the average of pretest result 38,33 (low) and posttest result is 73,61 (high), so it is able being resumed that learning outcmes by using Guided Discovery Learning is increased.

The results obtained there is the differences increase of learning outcomes between class XI IIS 4 using *Guided Discovery Learning* with the student's of class XI IIS 1 by using conventional learning model. And the results recommended learning by using *Guided Discovery Learning* can increase learning outcomes,it should be made as ne of alternative in economy learing activities. The calculation is available $t_{hitung} = 15,67$ dant $t_{tabel} = 2,75$. So, if there is a formula $t_{hitung} > t_{tabel}$ means H_0 s rejected and H_1 is accepted.

At the last, the writes submits suggestions to the school increasing by using the better learning model, for teacher to increase the learning model, and for student should have positif impat in the learning and if you want to get the obtain learning outcomes maximally for the first do the further research towards the erosive factor of the low of learning outcomes apart giving the Guided Discovery Learning.

Keywords : Guided Discovery Learning, Student Learning Outcomes

ABSTRAK

Skripsi anu berjudul Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 18 Bandung kasang tukangna dipangaruhan ku turuna hasil diajar siswa tina mata pelajaran ekonomi nu didukung jeung turuna nilai rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di SMA Negeri 18 Bandung. Tujuan tina panalitian ieu nyaeta keur nganyahokeun ayana perbedaan paningkatan hasil diajar siswa saacan dibere jeung saenggeus dibere perlakuan tina mata pelajaran ekonomi dinu pokok bahasana perpajakan nu ngaguakaeun teknik diajar *Guided Discovery Learning* di kelas eksperimen (XI IIS 4) jeung metode diajar konvensional (ceramah) di kelas kontrol (XI IIS 1).

Metode penelitian nu dipake nyaeta metode Quasi Eksperimen jeung desain penelitiana teh nyaeta desain serial waktu nu make kelompok kontrol. Teknik pangumpulan data nu dipake nyaeta instrumen tes mangrupa *pretest* jeung *posttest* nu mangrupa soal pilihan ganda, daya hipotesis nu kakuping upami $t_{hitung} > t_{tabel}$ nyaeta H_0 ditolak dan H_1 ditarima.

Dumasar tina hasil analisis data yen hasil diajar siswa saacan ngagunakeun model diajar *Guided Discovery Learning* ngabogaan rata-rata hasil *pretest* anu gedena 38,33 (leutik) sedengkeun hasil *posttest* nyaeta 73,61 (gede), sahingga meunang di asumsikeun yen hasil diajar siswa nu ngagunakeun model pembelajaran *Guided Discovery Learning* aya paningkatan.

Dumasar tina panalitian anu geus dilaksanakeun, dikanyahokeun hasilna nyaeta aya bedana ngaronjatkeun hasil diajar siswa antar kelas XI IIS 4 nu ngagunakeun teknik diajar *Guided Discovery Learning*, jeung siswa kelas XI IIS 1 nu ngagunakeun model diajar konvensional. Tina hasil panalitian ngarekomendasikeun pembelajaran nu ngagunakeun teknik diajar *Guided Discovery Learning* bisa ningkatkeun hasil diajar siswa, alusna dijadikeun salah sahiji alternatif dijero kagiatan pembelajaran ekonomi, tina perhitungan dikanyahokeun $t_{hitung} = 15,67$ dan $t_{tabel} = 2,75$. Jadi, lamun diasupkeun ka rumus hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ nu artina H_0 ditolak dan H_1 ditarima.

Kanggo akhir panalitian panulis nepikeun saran ka sakola diharepkeun supaya leuwih ningkatkeun kagunaan model pembelajaran leuwih alus deui, kanggo guru supados leuwih ningkatkeun pamakean model pembelajaran, jeung kanggo siswa meh meunang kapangaruhan nu positif di pembelajaran jeung hadena lamun hayang menangkeun hasil diajar nu maksimal salila pembelajaran leuwih tiheula ngayakeun panalitian nu leuwih jauh perkawis faktor nu ngakibatkeun turuna hasil diajar siswa salian ti mere model pembelajaran *Guided Discovery Learning*.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning*, Hasil Diajar Siswa.