

## ABSTRAK

Mendengarkan merupakan salah satu aspek penting dalam proses komunikasi. Metode *Student Led Review Session* merupakan salah satu cara menyimak dengan baik dan mengubah pola belajar siswa disaat siswa menemukan kejenuhan dalam proses pembelajaran. Berkaitan dengan penjelasan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian pembelajaran menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh cerita rakyat dengan menggunakan metode *student led review session* pada siswa kelas X SMA Pasundan 7 Bandung tahun pelajaran 2015/2016.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1) Mampukah penulis merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh cerita rakyat dengan menggunakan metode *student led review session* pada siswa kelas X SMA Pasundan 7 Bandung?.,(2) mampukah siswa kelas X SMA Pasundan 7 Bandung melaksanakan pembelajaran menemukan hal-hal yang me-narik tentang tokoh cerita rakyat dengan menggunakan metode *student led review session*?.,(3)Tepatkah metode *student led review session* diterapkan pembelajaran menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh cerita rakyat pada siswa kelas X SMA Pasundan 7 Bandung?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberhasilan penulis dalam menerapkan metode *student led review session* pada pembelajaran menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh cerita rakyat pada siswa kelas X SMA Pasundan 7 Bandung, untuk mengetahui kemampuan siswa kelas X SMA Pasundan 7 Bandung dalam menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh cerita rakyat dengan meng-gunakan metode *student led review session*, dan untuk mengetahui ketepatan metode *student led review session* digunakan dalam pembelajaran menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh cerita rakyat pada siswa kelas X SMA Pasundan 7 Bandung.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode quasi eksperimen. Adapun simpulannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh cerita rakyat dengan menggunakan metode *student led review session* pada siswa kelas X SMA Pasundan 7 Bandung. Hasil nilai perencanaan pembelajaran sebesar 3,75 dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,72.
2. Siswa kelas X-1 SMA Pasundan 7 Bandung mampu menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh cerita rakyat dengan baik. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes yaitu 48,3 dan nilai rata-rata postes yaitu 82,2
3. Metode *student led review session* tepat digunakan dalam pembelajaran menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh cerita rakyat pada siswa kelas X SMA Pasundan 7 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $21,5 > 2,09$  pada tingkatan kepercayaan 95% dan db sebesar 20.

## ***ABSTRACT***

Listening is one of the important aspects in the communication process. student led review session Method is one good way of listening and changing patterns of student listening when students find boredom in the learning process. In connection with the above writer is interested to do the research find learning interesting things about the character of the stories of the people by using student led review session methods in class X SMA Pasundan bandung2015/2016 school year.

Identification problem that the author propose is:(1) can author plotting and implementing learning find interesting things about folklore characters using student led review session method in class X SMA Pasundan 7 Bandung?.,( 2) Can the student of class X SMA Pasundan 7 Bandung implementing learning find interesting things about folklore characters using student led review session method?.,(3) student led review session methods applied in the study found the interesting things about the character of folklore in class X SMA Pasundan 7 Bandung?

This study aims determine success of the author in applying student led review session learning methods find interesting things about the character of folklore in class X SMA Pasundan 7 Bandung, to determine the ability of high school students of class X SMA Pasundan 7 Bandung in finding interesting things about folklore characters using student led review session, and to determine the accuracy of method student led review session used to find learning interesting things about folklore characters in class X SMA Pasundan 7 Bandung.

The research method was a quasi experimental method. The following simpu eat it.

1. The author is able to plan and implement instructional find intersthing things about folklore character using method student led review session in class X SMA Pasunsan 7 Bandung. The results of the learning value of planning and imple-mentation of learning by 3,75 by 3,72.
2. Students of class X-1 SMA Pasundan 7 Bandung are able to find things that are interesting about folklore aharacters well. This is evident from the average value is 48,3 pretest and posttest mean score of 82,2.
3. Student led review session method used in learning finding interesting things about folklore character in class X SMA Pasundan 7 Bandung. This is evident from the result of statistical calculations eith the results of thitung >ttable that is 21,5 > 2,09 confidence level, and at 20 db.