**DAFTAR PUSTAKA**

Arends, R. 2012. *Learning to Teach (9th Edition)*. New York: Mc Graw-Hill. NCTM. (2000). Principles and Standards for School Matematis. Reston, VA: NCTM.

Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.

Azwar, Saifuddin. 2010. *Reliabilitas dan Validitas Edisi ke-3 Cetakan X*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto, S. 2006.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. 2009.*Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Azwar, S.*Penyusunan Skala Psikologi.* 2004. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Bandura, A. & D. H.Schunk. 1981. Cultivating Competence, Self-Efficacy, and Intrinsic Interest Through Proximal Self-Motivation.*Journal of Personallity and Social Psychology*, 41(3): 586-598.

Bandura, A. 1977. Self-Efficacy : Toward an Unifying Theory of Behavioral Change. Psychological*Review*, 84(2): 191-215.

Departemen Pendidikan Nasional, 2006. Standar Isi Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs ( Permendiknas Nomor 22 tahun 2006 ). Jakarta: BNSP, Depdiknas.

Depdiknas. 2009.*Buku Saku KTSP 2009*. Jakarta: Depdiknas.

Hudojo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Kemdiknas. 2010. *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.

Kemdiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

Muliawati L, (2010) *Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SMP Menggunakan Pembelajaran dengan Metode PBL . “* Skripsi Pendidikan Matematika FPMIFA UPI Bandung.

NCTM. 2003. Programs for Initial Preparation of Mathematics TeachersStandards for Middle Level Mathematics Teachers. Reston,*VA : NCTM.*

Polya, G. 1973. *How To Solve It.* New Jersey: Princeton University Press. Rifa’i, A. & C.T. Anni. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.

Rifa’i, A. & C.T. Anni. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.

Ruseffendi, 2006 “*Pengajaran Matematika Untuk Mengangkart* ***CBSA*** *Tarsito. Bandung*

Ruseffendi, 1993. *“ Statistika Dasar Untuk Penelitian* Pendidikan. Departemen Pendidikan Dan KEbudayaan.

Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Santyasa, I W. 2006. *Pembelajaran Inovatif: Model Kolaboratif, Basis Proyek, Dan Orientasi NOS.* Makalah. Disajikan dalam Seminar Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Di Semarapura.

Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Slameto. 2003.*Belajar dan Faktor–Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika.* Bandung: JICA.

Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma

Sugiyono (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.

Tatang Suherman, 2011. “ *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP “ Makalah UPI*

Herman, T. 2006. *Pembelajaran Matematik Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP*. Bandung : Tidak Diterbitkan.

Wardhani. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Zimmerman, B. J. (1989). A *Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning*. Journal of Educational Psychology, 81, 329-339.