

## ABSTRAK

Pembelajaran adalah suatu proses untuk mengubah perilaku individu dalam pendidikan. Teks ulasan drama adalah hasil interpretasi terhadap suatu tayangan atau pementasan drama. Model *team assisted individually* adalah model pembelajaran untuk mengadaptasi pembelajaran terhadap perbedaan individual. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik melakukan penelitian mengenai pembelajaran menginterpretasi makna yang terkandung dalam teks ulasan drama dengan menggunakan model *team assisted individually*.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah (1) mampukah penulis melaksanakan pembelajaran menginterpretasi makna yang terkandung dalam teks ulasan drama menggunakan model *team assisted individually* pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung; (2) mampukah peserta didik kelas XI SMA PGRI 1 Bandung mengikuti pembelajaran menginterpretasi makna yang terkandung dalam teks ulasan drama menggunakan model *team assisted individually*; (3) efektifkah model pembelajaran *team assisted individually* diterapkan dalam pembelajaran menginterpretasi makna yang terkandung dalam teks ulasan drama pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberhasilan penulis, kemampuan siswa, dan keefektifan model *team assisted individually* pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) penulis mampu melaksanakan pembelajaran menginterpretasi makna yang terkandung dalam teks ulasan drama menggunakan model *team assisted individually* pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung; (2) peserta didik kelas XI SMA PGRI 1 Bandung mampu melaksanakan pembelajaran menginterpretasi makna yang terkandung dalam teks ulasan drama menggunakan model *team assisted individually*; (3) model *team assisted individually* efektif dalam pembelajaran menginterpretasi makna yang terkandung dalam teks ulasan drama pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen dengan teknik pengumpulan data telaah pustaka, teknik uji coba, teknik tes, teknik analisis. Adapun hasil penelitian sebagai berikut.

1. Penulis mampu melaksanakan menilai pembelajaran menginterpretasi makna yang terkandung dalam teks ulasan drama dengan menggunakan model *team assisted individually* pada siswa SMA PGRI 1 Bandung. Hal ini dibuktikan dengan dari hasil nilai perencanaan dan pelaksanaan sebesar 3,73.
2. Siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung mampu menginterpretasi makna yang terkandung dalam teks ulasan drama. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata *pretest* 2,20 dan *posttest* 3,21. Jadi, ada peningkatan sebesar 1,01 atau setara dengan 4,39%
3. Model *team assisted individually* efektif digunakan dalam pembelajaran menginterpretasi makna yang terkandung dalam teks ulasan drama pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t_{hitung} 10,1 > t_{tabel} 2,06$  yakni pada tingkat kepercayaan 95% dan d.b sebesar 22.

Berdasarkan fakta tersebut penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian dapat diterima.

Kata kunci: Pembelajaran, Menginterpretasi Makna, Teks Ulasan Drama, Model *Team Assisted Individually*