

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Pasundan 1 Bandung**”.

Dilatar belakangi oleh rendahnya nilai rata-rata siswa yang dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) Bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan mengenai penggunaan metode pembelajaran Cooperative Learning tipe *Teams Games Turnament* (TGT),situs penelitian di kelas X-12 sebagai kelas eksperimen dan X-7 sebagai kelas kontrol SMA Pasundan 1 Bandung tahun akademik 2015/2016.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *Quasi-Eksperimen* dengan desain serial waktu dengan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dengan cara instrument test berupa soal *pretest* dan *post-test* berbentuk soal pilihan ganda sebanyak 20 soal,daya hipotesis penelitian yang berbunyi apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Analisis data menggunakan uji validitas,uji reliabilitas,uji normalitas,dan uji homogenitas dengan menggunakan program SPSS 21.0 *for windows*,serta analisis gain dan uji-t.

Hasil pengolahan data penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT) berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa sesudah diberikan perlakuan. Dari perhitungan di dapatkan hasil t_{hitung} sebesar 18,82 sedangkan t_{tabel} sebesar 2.704,sehingga bila dimasukkan pada rumus hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$,artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT),hal ini dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata *pretest* 50,79 dan *post-test* 82,4 .

Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada pihak sekolah agar memperhatikan guru dalam menggunakan metode dan model pembelajaran baru,kepada guru agar melakukan perencanaan dan persiapan yang matang dalam menggunakan model pembelajaran agar hasil belajar lebih baik, Pemberian penghargaan kepada siswa dalam upaya peningkatan hasil belajar sebaiknya dalam bentuk konkrit tidak dalam bentuk abstrak sehingga dapat meningkatkan semangat siswa untuk belajar lebih giat,alat dan media pembelajaran yang telah disediakan di sekolah digunakan semaksimal mungkin untuk meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan konsep yang akan disampaikan,lalu kepada para siswa agar lebih bisa berpartisipasi dalam kelancaran kegiatan pembelajaran secara berkelompok dan berperan aktif dalam kelompok,dan kepada peneliti selanjutnya agar melakukan pengembangan penelitian ini dilakukan pada konsep lainnya yang sesuai dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT),Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

This study entitled "Application of Learning Model Cooperative Learning Team Type Games Tournament (TGT) Against Student Results In SMA Pasundan 1 Bandung".

Motivated by the low value of the average student is under Criterion completeness Minimum (KKM) To see the difference in student learning outcomes before and after treatment on the use of teaching methods Cooperative Learning type Teams Games Tournament (TGT), the site of research in class X-12 as an experimental class and X-7 as the control class SMA Pasundan 1 Bandung academic year 2015/2016.

The method used is the method of Quasi-Experiments with serial design time with the control group. Techniques of data collection by the test instrument in the form of question pretest and post-test form of multiple choice questions of 20 questions, research hypothesis that reads power when $t_{hitung} > t_{tabel}$ hence H_0 refused and H_1 accepted.

Analysis of data using validity test, reliability test, test for normality and homogeneity test using SPSS 21.0 for windows, as well as gain analysis and t-test. The results of data processing showed that the use of learning methods Cooperative Learning type Team Games Tournament (TGT) effect on improving student learning outcomes after treatment is given. Results of calculations get t_{hitung} 18.82 while t_{table} of 2704, so that when inserted in the formula hypothesis $t_{hitung} > t_{table}$, means that H_0 refused and H_1 accepted.

The conclusion of this research that there is an increase in student learning outcomes after teaching methods Cooperative Learning type Team Games Tournament (TGT), this is evidenced by the results of the average value of 50.79 pretest and post-test 82.4.

As the end of the study authors gave suggestions to the School in order memperhatikan teachers in using methods and new learning model , the teacher in order to carry out the planning and preparation in using learning model that learning outcomes better , granting awards to students in an effort to increase learning outcomes should be in concrete forms are not in abstract form so as to enhance the spirit of the students to study harder , equipment and instructional media that have been provided in schools used as much as possible to improve student learning outcomes in accordance with a concept that will be presented , and then the students to be more able to participate in the smooth learning activities as a group and play an active role in the group , and to further research in order to develop this research done on other concepts that match the type cooperative learning model of TGT .

Keywords : Learning Model Cooperative Learning Team Type Games Tournament (TGT), Student Results