

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul, Penggunaan Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa (studi kasus pada mata pelajaran ekonomi sub pokok bahasan jurnal umum kelas XI IPS SMA Pasundan 7 Bandung). Dilatar belakangi oleh rendahnya nilai rata-rata siswa yang di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan mengenai penggunaan metode pembelajaran *Discovery Learning*, situs penelitian di kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 2 sebagai kelas kontrol SMA Pasundan 7 Bandung tahun akademik 2015/2016.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode Quasi Eksperimen dengan desain serial waktu dengan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dengan cara instrument tes berupa *pretest* dan *posttest* berbentuk soal pilihan ganda, daya hipotesis penelitian yang berbunyi apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, dan uji homogenitas dengan menggunakan program SPSS 21.0 *for windows*, serta analisis gain dan uji-t.

Hasil pengolahan data penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa sesudah diberikannya perlakuan. Dari perhitungan didapatkan hasil t_{hitung} sebesar 17,28 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,94. Sehingga bila dimasukkan pada rumus hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode pembelajaran *Discovery Learning* pada mata pelajaran ekonomi sub pokok bahasan jurnal umum kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 7 Bandung, hal ini dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata *pretest* 54,5 (rendah) dan *posttest* 86,7 (tinggi).

Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada pihak sekolah memberikan masukan serta saran kepada guru mengenai metode pembelajaran lain agar menunjang keberhasilan pembelajaran. Kepada guru sebaiknya menguasai metode pembelajaran yang efektif serta memfasilitasinya dalam pembelajaran agar kegiatan pembelajaran dapat membantu siswa untuk berkembang menjadi aktif, termotivasi, dan kreatif. Kepada siswa hendaknya lebih bersikap aktif, kreatif, dan inofatif agar mampu menjadi lulusan yang produktif dan bermanfaat. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih dalam lagi mengenai faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar selain dari penggunaan metode pembelajaran *Discovery Learning* serta pada mata pelajaran lain dan kelas yang beda agar hasil belajar akan tercapai secara maksimal.

Kata kunci: Metode Pembelajaran *Discovery Learning*, Hasil Belajar.

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dijudulan, Pamakean Padika Pembelajaran *Discovery Learning* Ka Kanaekan Kenging Diajar Siswa (studi perkawis dina mata palajaran ekonomi sub poko bahasan jurnal umum kelas XI IPS SMA Pasundan 7 Bandung). Dilatar belakangi ku alit na peunteun rata-rata siswa anu handap tina Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Gaduh tujuan kanggo uninga kitu kaayaanana beda kanaekan kenging diajar siswa sateuacan sarta sa'atos dibikeun perlakuan ngeunaan pamakean padika pembelajaran *Discovery Learning*, loka panalungtikan di kelas XI IPS 1 minangka kelas eksperimen sarta XI IPS 2 minangka kelas kontrol SMA Pasundan 7 Bandung warsih akademik 2015/2016.

Padika panalungtikan anu dipake yaktos padika Quasi Eksperimen kalawan desain serial waktos kalawan jumplukan kontrol. Teknik pangumpulan data ku cara instrument tes mangrupi *pretest* sarta *posttest* ngawangun soal pilihan ganda, tanagi hipotesis panalungtikan anu nyoanten lamun $t_{hitung} > t_{tabel}$ mangka H_0 ditampik sarta H_1 ditarima.

Analisis data ngagunakeun uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, sarta uji homogenitas kalawan ngagunakeun program SPSS 21.0 *for windows*, sarta analisis gain sarta uji-t.

Kenging pengolahan data panalungtikan nunjukeun yen pamakean padika pembelajaran *Discovery Learning* gaduh pangaruh dina peningkatkan kenging diajar siswa sa'atos dipasih na perlakuan. Ti itungan kenging hasil t_{hitung} 17,28 sedengkeun t_{tabel} 2,94. Ku kituna lamun dimasukeun dina rumus hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$, hartina H_0 ditampik sarta H_1 ditarima.

Kacindekan ti panalungtikan ieu yaktos aya kanaekan kenging diajar siswa sa'atos ngagunakeun padika pembelajaran *Discovery Learning* dina mata palajaran ekonomi sub poko bahasan jurnal umum kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 7 Bandung, perkawis ieu dibuktikeun kalawan kenging peunteun rata-rata *pretest* 54,5 (alut) sarta *posttest* 86,7 (ageung).

Minangka ahir panalungtikan nu nulis nepikeun bongbolongan ka pihak sakola mikeun asupkeun sarta bongbolongan ka guru ngeunaan padika pembelajaran sanes supados ngarojong keberhasilan pembelajaran. Ka guru sasaena ngawasa padika pembelajaran anu efektif sarta nyadiaan na dina pembelajaran supados kagiatan pembelajaran tiasa ngabantuan siswa kanggo ngembang barobah kaayaan aktip, termotivasi, sarta kreatif. Ka siswa hadena langkung bersikap aktip, kreatif, sarta inofatif supados kersa barobah kaayaan lulusan anu produktif sarta mere mangpaat. Ka peneliti selanjutnya dipambrih tiasa nalungtik leuwih jero deui ngeunaan faktor anu nyebabkeun alit na kenging diajar jabi ti pamakean padika pembelajaran *Discovery Learning* sarta dina mata palajaran sanes sarta kelas anu benten supados kenging diajar bade kahontal sacara maksimal.

Sanggem konci: Padika Pembelajaran *Discovery Learning*, Kenging Diajar.

ABSTRACT

This study titled, Using Discovery Learning Method Learning Against Improved Learning Outcomes (a case study on economic subjects sub subject of general ledger class XI IPS SMA Pasundan 7 Bandung). Motivated by the low value of the average student is under the Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Aims to determine the difference in improving student learning outcomes before and after the treatment of the learning method Discovery Learning, research sites in class XI IPS 1 as an experimental class and class XI IPS 2 as the control SMA Pasundan 7 Bandung academic year 2015/2016.

The method used is the method Quasi Experiment with the design of a time series with the control group. Techniques of data collection by the test instrument in the form of pretest and posttest form of multiple choice questions, power research hypothesis which says if $t_{hitung} > t_{tabel}$ then H_0 rejected and H_1 accepted.

Analysis of data using validity test, reliability test, test for normality and homogeneity test using SPSS 21.0 for windows, as well as gain analysis and t-test.

The results of data processing research shows that the use of learning methods Discovery Learning effect on enhancing the student learning outcomes after treatment rendered. From the calculation results obtained t_{hitung} 17.28 while t_{tabel} of 2.94. So that, when administered on a hypothetical formula $t_{hitung} > t_{tabel}$, meaning H_0 rejected and H_1 accepted.

The conclusion of this research that there is an increase in student learning outcomes after learning methods Discovery Learning on economic subjects sub subject of general ledger class XI IPS 1 SMA Pasundan 7 Bandung, this is evidenced by the results of the average pretest score of 54.5 (low) and posttest 86.7 (height).

As the end of the study authors gave suggestions to the school to provide input and advice to teachers about other learning methods in order to support successful learning. The teacher should master the methods of effective teaching and learning in order to facilitate the learning activities can help students to develop into active, motivated, and creative. The students should be more active, creative and innovative in order to become useful and productive graduates. Further research is expected to be examined more deeply about the factors that lead to low learning outcomes apart from learning method Discovery Learning as well as on other subjects and classes are different so that the learning outcomes will be achieved to the fullest.

Keywords: Discovery Learning Method Learning, Learning Outcomes