**DAFTAR PUSTAKA**

Amelia S, (2012). *Pengaruh acelerated learning cycle terhadap kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematis siswa sekolah menengah pertama.* Tesis: UPI Bandung

Astuti R, (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Komunikasi matematik dan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelompok Siswa yang Belajar Reciprocal teaching dengan pendekatan Metakognitif dan kelompok siswa yang belajar dengan pembelajaran biasa.* Tesis: UPI Bandung

Depdiknas. (2009). *Materi Diklat/Bimtek KTSP SMA.* Diktat dalam Workshop TOT PJP dan Fasilitator Diklat KTSP SMA Tingkat Propinsi dan Kabupaten/kota Jakarta; Depdiknas

Haryati M (2013). *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta : Referensi.

Hidayat E (2009). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik.* Tesis; UPI Bandung

Husamah, S (2013).  *Desain Pembelajaran berbasis pencapaian Kompetensi (Panduan dalam merancang Pembelajaran Untuk mendukung Implementasi Kurikulum 2013).* Jakarta: Prestasi Pustaka

Ibrahim (2011). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Penalaran Dan Pemecahan Masalah Matematis Serta Kecerdasan Emosional Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sekolah Menengah Atas.* Tesis : Upi Bandung

Isham I. (2010). *Technical applience in E-Learning: student’s perception on the Usage of online learning.* Ijet vol 5.

Isnatika. (2013). *Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA.* Tesis: UPI Bandung

Jannah R, at all. 2010. *Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe structured numbered heads (SNH) dan numbered head together (NHT) dengan pendekatan matematik realistik pada prestasi belajar matematika ditinjau dari kemandirian belajar siswa.* Tesis. Surakarta USMS

Kartono (2010) *Implementasi pembelajaran masalah untuk meningkatkan kompetensi penalaran siswa sekolah dasar.* Artikel

Katiah (2009). “ Proses Pelaksanaan pembelajaran Cooperation acdemic education program dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa”. Artikel

Kunandar, (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013).* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Kusumah, Y.S (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi (IT-Based Teaching).* Makalah dalam Pembelajaran SPs UPI; Tidak diterbitkan.

Manfaat B (2010). *Membumikan Matematika Dari Kampus Ke Kampung* . Jakarta : Eduvision Publishing

NCTM. (1980). *Problem Solving in School Mathematics*. Yearbook : NCTM Inc.

NCTM. (2000). The National Council of Teacher of Mathematics (2000). *Curriculum and Evaluation Standarts for School Mathematics*. Reston, VA.

Oaklay, L. (2004). *Cognitive Development Routledge*: London and New York.

Offirstson T (2012). *Pembelajaran Geometri Dengan Metode Inkuiri Berbantuan Software Cinderella Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Pemecahan Masalah Matematis.* Tesis; UPI Bandung.

Pamungkas, MD (2013). “*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kreatifitas Belajar Matematika Dengan Pemanfaatan Software Core Math Tools (CMT”).* Surakarta : Artikel Seminar Nasional Pendidikan Matematika.

Raodatul J, Budiyono, Sri S(2011) *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Structured Numbered Heads (Snh) Dan Numbered Heads Together (Nht) Dengan Pendekatan Matematika Realistik Pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa,* Jurnal surakarta

Ruseffendi, ET. (2006). *Pengantar kepada Membantu guru Mengembangkan Kompetensinya dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan CBSA.* Bandung : Tarsito.

Sudjana N (1989). *Penilian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya

Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Bandung : Alfabeta

Suherman, E (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumarmo, U. (2010). *Berfikir Dan Disposisi Matematik : Apa, Mengapa dan bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik.* Makalah FMIPA UPI Bandung

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Konstruktivistik.*

 Jakarta : Prestasi pustaka

Trihendradi, (2009). *7 langkah MudahMelakukan Analisis Statistik SPSS 17.* Yogyakarta : Andi Yogyakarta

Tuckman, B. W. (1999). *Conducting Educational Research*. Orlando, FL: Harcourt , Brace Jovanovich, Puplishers.

USAID Ed (2014). *Sepertiga murid kelas2 sd di Indonesia lambat membaca* [online]. Tersedia : <http://sumutpos.co/2014/06/81935/> (diunduh 17 juli 2014).

Widjajanti DM (2009). “*Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika”.* Prosiding pada Seminar Nasional Matematika, Jogjakarta.

Yaniawati, P. (2010). *E-learning alternatif pembelajaran kontemporer.* Bandung: Arfindo Raya

Yousef N at all (2009). *Studying the Impact of Web-based Learning(weblog)with a problem solving aproach on student’s Reflectif Thinking.* IJET Vol 4

Yunita YE, Santosa S, Ariyanto S (2011). “*Penerapan Pendekatan Pengajaran Terbalik Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Biologi”.* Surabaya: Artikel dalam Jurnal UNS 2011