

ABSTRAK

Judul Penelitian ini adalah **Penerapan Metode *Drill and Practice Terhadap Hasil Belajar Kelas XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung*** (Sub Pokok Bahasan Menganalisis Transaksi dan Mekanisme Debit – Kredit)

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi yang didukung dengan masih rendahnya nilai rata-rata dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di SMA Pasundan 8 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui adakah perbedaan hasil belajar pada kelas kontrol dan kelas eksperimen sebelum melakukan pembelajaran, 2) mengetahui apakah hasil belajar pada kelas eksperimen meningkat lebih baik dari kelas kontrol setelah pembelajaran, 3) mengetahui berapakah persentase peningkatan di kelas eksperimen.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dan desain yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen Design*, bentuk desain *quasi eksperimen* yang dipilih adalah *nonequivalent control group design*. Data hasil belajar siswa diperoleh dari hasil postest yang berbentuk pilihan ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan perbedaan hasil belajar sebesar 69,35 untuk kelas eksperimen, dan 59,03 untuk kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil uji beda (t), dari perhitungan diatas didapatkan $t_{hitung} = 4,565$ sedangkan $t_{tabel} = 2,045$. Sehingga bila dimasukkan pada rumus hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kesimpulan terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas XI IPS 2 yang menggunakan metode pembelajaran *drill and practice* dengan siswa kelas XI IPS 1 yang tidak menggunakan metode pembelajaran *drill and practice*. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada sekolah, guru, siswa dan peneliti selanjutnya merekomendasikan metode pembelajaran *drill and practice* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sebaiknya dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran akuntansi.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Drill and Practice*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

The title of this research is Drill and Practice Implementation Method Of Study Result Social Science Grade 11th in SMA Pasundan 8 Bandung (Sub Topics Analyze Transactions and Mechanism Debit - Credit)

The problem in this research content is about the low study result in accounting subjects which are supported by still low average value under the criteria of minimum completeness in 8 SMA Pasundan Bandung. This research aims to: 1) know is there any difference in the study results on control class and experimental class before doing the learning, 2) find out if the results of the study experiments of improve class better than the control class after learning, 3) know what percentage of the increase in experimental class.

The method used in this research was quasi-experimental methods and design used was Quasi-Experiment Design, form quasi experiment design selected are nonequivalent control group design. Student learning outcomes data are obtained from of a multiple choice.

The results of the study showed a differences of study result 69.35 for an experimental class, and 59.03 for the control class. This is evidenced by the results of different test values (t), from the above calculation is $t_{count} = 4.565$, while $t_{table} = 2.045$. So that when inserted in the formula hypothesis $t_{count} > t_{table}$, so that H_0 is rejected and accepted H_1 .

Conclusion there are differences between study result of students 2nd Social Science Grade 11th learning methods that use drill and practice with students students 1st Social Science Grade 11th that do not use drill and practice learning methods. As the end of the study authors gave suggestions to the school, teachers, students and researchers furthermore recommends drill and practice learning methods can improve study result, should serve as an alternative in learning activities accounting.

Keywords: Learning Method Drill and Practice, Student Results