

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul pengaruh penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *talking stick* terhadap hasil belajar siswa studi kasus pada mata pelajaran ekonomi sub pokok bahasan ekonomi mikro dan makro kelas X di SMA Pasundan 7 Bandung. Dilatar belakangi dengan belajar secara berkelompok memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa studi kasus pada mata pelajaran ekonomi sub pokok bahasan ekonomi mikro dan makro, situs penelitian di kelas X SMA Pasundan 7 Bandung tahun akademik 2015/2016.

Metode penelitian yang dipergunakan metode survei tingkat eksplanasi asosiatif kausal. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, angket, dokumentasi dan studi pustaka,. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan Sample Jenuh (Sensus), yaitu siswa kelas X SMA Pasundan 7 Bandung semester 2 yang berjumlah 50 siswa.

Hipotesis dalam penelitian ini berbunyi, terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *talking stick* terhadap hasil belajar siswa studi kasus pada mata pelajaran ekonomi sub pokok bahasan ekonomi mikro dan makro kelas X SMA Pasundan 7 Bandung

Teknik pengolahan data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, korelasi, analisis regresi linier sederhana, dan koefisien determinasi dengan menggunakan program SPSS 21.0 *for windows*

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *talking stick* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa senilai 0,564 dalam derajat kepercayaan 56,4 % dan korelasi antara variabel *dependent* (X) dan *variable independent* (Y) sebesar 0,751 itu berarti korelasi tersebut kuat, arti H₁ dapat diterima dan H₀ ditolak.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *talking stick* terhadap hasil belajar siswa studi kasus pada mata pelajaran ekonomi sub pokok bahasan ekonomi mikro dan makro kelas X SMA Pasundan 7 Bandung, hal ini dibuktikan dengan R *Square* sebesar 0,564 yang berarti pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* tipe *talking stick* 56,4% selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain di dalam maupun di luar diri siswa dan lingkungan belajarnya.

Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada sekolah agar menyediakan sarana dan prasarana yang baik, kepada guru ekonomi agar menggunakan model pembelajaran yang inovatif dan kreatif serta dapat menciptakan suasana belajar yang baik, kepada siswa hendaknya berusaha menumbuhkan kemampuannya dalam kerja sama, tanggung jawab serta aktif dalam kegiatan belajar mengajar, kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Talking Stick*, Hasil Belajar