

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA” (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dikelas X IIS SMA PGRI 1 Bandung), Dilatar belakangi oleh Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, yang didukung dengan masih rendahnya nilai rata-rata dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Bertujuan untuk mengungkap tentang adanya perbedaan peningkatan hasil belajar siswa, sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan pada mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan teknik pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS).

Situs penelitian di SMA PGRI 1 BANDUNG pada kelas eksperimen (X IIS 1) dan metode pembelajaran konvensional (ceramah) pada kelas kontrol (X IIS 2). Metode penelitian yang dipergunakan adalah bentuk desain *quasi eksperimen* yang dipilih adalah *nonequivalent control group design*. Data hasil belajar siswa diperoleh dari hasil posttest yang berbentuk essay.

Hipotesis penelitian berbunyi terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penerapan model pembelajaran *cooperative* tipe *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa. Teknik pengolahan / analisis data menggunakan tes, telaah pustaka, observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan perbedaan hasil belajar sebesar 85,00 untuk kelas eksperimen, dan 75,63 untuk kelas kontrol.

Teknik pengolahan / analisis data menggunakan rumus statistika uji normalitas, uji homogenitas dan uji t. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil uji beda (t). Hal ini dapat dilihat dari selisih hasil *pre test* dan *post test*, untuk kelas eksperimen yaitu $46,41 - 85,00 = 38,59$ sedangkan untuk kelas kontrol yaitu $51,41 - 75,63 = 24,22$. Dari perhitungan diatas didapatkan $t_{hitung} = 38,28 < t_{tabel} = 2,75$ dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,005$) maka H_0 ditolak.

Kesimpulan Hipotesis yang dirumuskan bahwa “Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa” dapat diterima, hal tersebut dibuktikan oleh uji normalitas, homogenitas, dan uji t. Pengaruh diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe TSTS ini adalah berpengaruh positif dan signifikan.

Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada siswa, agar siswa selalu semangat dalam belajar ekonomi, kepada guru, agar model pembelajaran TSTS dijadikan alternatif dalam memberikan pembelajaran, kepada sekolah, agar model pembelajaran TSTS ini cocok diterapkan di berbagai materi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan kepada penulis lain, agar peneliti selanjutnya menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) diterapkan pada materi lainnya, karena mengingat pada kesempatan ini peneliti hanya memberikan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) kepada siswa SMA kelas X dengan materi pokok sistem dan alat pembayaran.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS), Hasil Belajar Siswa

ABSTRAK

Panalungtikan ieu judulna “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA” (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dikelas X IIS SMA PGRI 1 Bandung), Kasang tukangna perkara pentingna media pembelajaran ditalungtik alatan. Media pembelajaran teh bisa ngebrehkeun eusing bahan anu diajarken jadi lewih eces sarta naruk artian diajar, utamana dina palajaran ekonomi anu acan ngahontal KKM.

Metode panalungtikan dipake metode *Kuasi Eksperimen*, data nu dipilih nyaeta *nonequivalent control group design* data hasil diajar siswa ditingal dina hasil perolehan *post test* nu berbentuk *essay*. teknik pengumpulan data ku cara tes, telaah pustaka, observasi anu jero di kelas X IIS 1 (kelas eksperimen) XIIS2 (kelas kontrol), Boh ka guru Boh ka pimpinan sakola SMA PGRI 1 Bandung. Hipotesis panalungtikan nu ka unggel mangrupikeun pangaweruh anu sipatna positip sareng signifikan ti penerapan model pembelajaran *cooperative* tipe *Two Stay Two Stray* terhadap hasil diajar siswa. Pernyataan penelitian nu ka unggel ayana anu jadi ukuran kamampuan diajar siswa saageung 85,00 kanggo kelas eksperimen, sareng 75,40 kanggo kelas kontrol, Teknik pangolahan data ngagunakeun rumus statistika nyaeta uji normalitas, uji homogenitas dan uji (t), Sabada data dikumpulkeun jeng diolah ngagunaken rumus statistika nilai hasil uji beda (t). kabuktian yen kelas eksperimen lewih gede nyaeta di tingali dina selisih hasil *pre test* jeung *post test*, nyaeta $46,41 - 85,00 = 38,59$ kanggo kelas *eksperimen* sedangkeun kanggo kelas kontrol nyaeta $51,41 - 75,63 = 24,22$. Ieu tiasa di tingal dina anu di unggel ti luhur nyaeta ngasilken $t_{hitung} = 38,28 < t_{tabel} = 2,75$ sareng peunteun signifikasi lewih alit ti 0,005 ($0,000 < 0,005$) kusabab kitu H_0 ditolak H_1 ditampi.

Kasimpulan hipotesis nu dirumusken yen media pangajaran mangaruhan kana hasil diajar siswa, tiasa ditampa, ieu dibuktosan ku uji normalitas, homogenitas jeung uji t. Pangaruhna diterapkeun media pangajaran kooperatif tipe TSTS ieu nyaeta mangaruhan positip tur signifikan.

Pamungkas panalungtikan, nu nalungtik nyaran ka siswa supaya sumanget diajar pelajaran ekonomi, guru ekonomi supaya model pangajaran ieu janten alternatif model pangajaran guna ningkatkeun hasil diajar siswa, ka sakola supaya, model pangajaran TSTS tiasa di gunaken di materi lain kanggo ningkatkeun hasil diajar siswa, jeng kapanalungtik sejen, bisa di legaan aweuhanana di kelas, jeng sakola sejen malar leuwih jember.

Kecap Pamageuh : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS), Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

This study entitled "INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE Two Stay Two Stray (TSTW) STUDENT LEARNING OUTCOMES" (Case Study Subjects IIS Economy class X SMA PGRI 1 Bandung), Based on the research problem is the low student learning outcomes on economic subjects Supported by the low average value below the minimum completeness criteria (KKM).

Aiming to reveal about their differences in improving student learning outcomes before being given treatment and after treatment is given on economic subjects use learning techniques Two Stay Two Stray (TSTS),

Research on SMA PGRI 1 BANDUNG experimental class (X IIS 1) and conventional teaching methods (lectures) in the control group (X IIS 2). The research method used is a form of quasi-experimental design chosen was nonequivalent control group design. Data obtained from the student learning outcomes post test results in the form of essays.

The study hypothesis reads there are positive influence on the implementation of cooperative learning model type Two Stay Two Stray on student learning outcomes. The study hypothesis reads there are positive influence on the implementation of cooperative learning model type Two Stay Two Stray on student learning outcomes. Technical processing / data analysis using tests, literature review, observation. The results showed differences in learning outcomes at 85.00 for an experimental class, and 75.63 for the control class. of the above calculation is obtained $t_{hitung} = 38,28 > t_{table} = 2,75$ with significance value less than 0.05 (0.000 < 0.005), then H_0 is rejected H_1 accepted.

Technical processing / analyzing data using statistical formulas This is evidenced by the value of the normality test, homogeneity and difference te. It can be seen from the difference between the pre-test and post-test, for experimental classes namely 46,41- 85,00 = 38.59, while for the control class that is 51,41- 75.63 = 24.22.

Conclusion The hypothesis is formulated that "cooperative learning model Two Stay Two Stray (TSTS) positive effect on student learning outcomes" acceptable. it is evidenced by the normality test, homogeneity, and t test. Influence the implementation of cooperative learning model type TSTS this is a positive influence. the end of the study authors submit suggestions to the students, so that students are always in the spirit of economic learning, the teacher, so that the learning model TSTS used as an alternative in providing learning, to school, so that TSTS learning model is suitable to be applied in a variety of learning materials to improve student learning outcomes and to other writers, in order to further research using model study of Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray (TSTS) applied to other materials because remember on this occasion the researchers only provide learning models Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray (TSTS) to high school students of class X with the subject matter of the system and the means of payment.

keywords: Cooperative Learning Model Two Stay Two Stray (TSTS), Student Results