

DAFTAR PUSTAKA

- BSNP. (2006). *Standar Isi, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta:BSNP.
- Hunaeni, Y. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Irwan. (2011). Pengaruh Pendekatan *Problem Posing* Model *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12(01): 1-13.
- Kusumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika*. Diakses dari halaman web tanggal 27 Februari 2016 dari: <http://core.ac.uk/download/files/335/11064532.pdf>
- Lestari, P. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) untuk Meningkatkan Disposisi Matematik Siswa*. Diakses dari halaman web tanggal 27 Februari 2016 dari: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24677/1/Pusti%20Lestari.pdf>.
- Magfiroh, Q. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Konseptual Interaktif (interactive Conceptual Intruction) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP*. Diakses dari halaman web tanggal 27 Februari 2016 dari: <http://repository.upi.edu/2647/>
- Martunis, Ikhsan, Rizal. (2011). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah atas melalui Model Pembelajaran genenratif. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(02): 75-84.
- Permana, E. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create and Share) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Purwanti, A. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dan Pembelajaran Langsung terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak Diterbitkan

- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar – dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Septriani N., Irwan, & Meira. (2014). Pengaruh Penerapan Pendekatan Scaffolding terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(3): 17-21.
- Solihah, S. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Model Quantum Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E.& Sukjaya. (1990). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA – UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA – UPI.