

ABSTRAK

Siti Nursadiyah. Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pendidikan merupakan kebutuhan sepanjang hayat. Setiap individu memerlukan pendidikan karena melalui pendidikan seseorang dapat memahami sesuatu yang belum dia pahami dan dididik menjadi pribadi yang unggul dalam pemikiran, sikap, serta perbuatannya. Pembelajaran matematika merupakan salah satu bagian bagian dari pendidikan yang penting disekolah. Sebagian besar siswa menganggap matematika merupakan pelajaran yang penuh dengan hapalan rumus. Hal ini membuat siswa sulit memahami konsep matematika jika harus dihafal,serta pembelajaran dikelas yang membosankan. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan memilih model pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa. Model pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa adalah model pembelajaran *search, Solve, Create and Share* (SSCS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *search, Solve, Create and Share* (SSCS) lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional, 2) untuk mengetahui sikap siswa terhadap model pembelajaran *search, Solve, Create and Share* (SSCS). Metode penelitian ini adalah eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Pasundan 3 Bandung dan sampelnya adalah siswa kelas VII SMP Pasundan 3 Bandung yang dipilih secara acak. Instrumen yang digunakan adalah tes dan skala sikap. Tes yang digunakan adalah tes tipe uraian, sedangkan skala sikap menggunakan Skala Likert yang berisikan pertanyaan-pertanyaan siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan. Dari analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: 1) peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *search, Solve, Create and Share* (SSCS) lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. 2) siswa bersikap positif terhadap model pembelajaran *search, Solve, Create and Share* (SSCS).

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep, Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS)