

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Hadi, S. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip.
- Jarmita, N. (2013). *Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) pada Materi Perkalian*. 13(2): 212-222. Di unduh di <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=267279&val=7083&title=KETUNTASAN%20HASIL%20BELAJAR%20SISWA%20MELALUI%20PENDEKATAN%20REALISTIC%20MATHEMATICS%20EDUCATION%20%28RME%29%20PADA%20MATERI%20PERKALIAN> tanggal 17 Juni 2016
- Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Di unduh di <https://core.ac.uk/download/files/335/11064532.pdf> tanggal 21 Juni 2016
- Novikasari, I. (2007). *Realistic Mathematic Education (RME): Pendekatan Pendidikan Matematika dalam Konsep dan Realitas*. 12(1): 93-106. Di unduh di <https://p4mriunima.files.wordpress.com/2011/08/7-realistic-mathematics-education-ifada-nofikasari.pdf> tanggal 21 Juni 2016
- Nurdini, S. (2014). *Penggunaan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurhayati, S. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Bahasa Inggris MTs Aspek Berbicara*. Di unduh di <http://bdkbandung.kemenag.go.id/jurnal/387-penerapan-model-pembelajaran-discovery-learning-pada-pembelajaran-bahasa-inggris-mts> tanggal 21 Juni 2016 pada tanggal 21 juni 2016
- Nurjanah, I. (2012). *Penerpan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Purwanto, A. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Rahayu, S. (2012). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru*. Di unduh di http://repository.uin-suska.ac.id/2195/1/2012_2012348.pdf tanggal 17 Juni 2016
- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ruseffendi, E, T. (1991). *Pegantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E, T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang Non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI Tidak diterbitkan.
- Suherman dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Utami, A. (2011). *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa pada Konsep Geometri*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- UNPAS, (2015). *Panduan Penyusunan Proposal Skripsi, Skripsi dan Jurnal Ilmiah*. Bandung: UNPAS.
- Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahab, A. A., (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusuf, A, S. *Pembahasan 2007 Soal Pemantapan Ujian Nasional Matematika SMA/MA*. Tidak diterbitkan.