

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Chips* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI MIA 4 SMA Negeri 1 Lembang Dengan Pokok Bahasan Pasar Modal).

Dilatarbelakangi oleh kurangnya keaktifan belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Dalam penelitian ini sampel yang digunakan yaitu siswa kelas XI MIA 4 SMA Negeri 1 Lembang. Metode penelitian yang dipergunakan adalah asosiatif kausal. Teknik pengumpulan data dengan cara survey, angket, dan studi pustaka.

Hipotesis penelitian berbunyi “Terdapat pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi”.

Teknik pengolahan data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, korelasi, analisis regresi linear sederhana, dan koefisien determinasi dengan menggunakan program SPSS 20.0 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa. Hal ini dilihat dari hasil pengolahan data bahwa terdapat korelasi antara variabel X dan variabel Y sebesar 0,719 itu berarti korelasi tersebut cukup kuat, regresi linier sederhana sebesar $Y = 2,772 + 0,783 X$, serta koefisien determinasi atau R^2 sebesar 51,7%.

Kesimpulan hipotesis yang dirumuskan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* berpengaruh positif terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dapat diterima dan 48,3% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada guru ekonomi untuk menggunakan model pembelajaran menarik yang bisa meningkatkan keaktifan belajar siswa, kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran, kepada sekolah agar model pembelajaran ini dapat diterapkan pada semua pelajaran, dan kepada peneliti selanjutnya agar menggunakan model *talking chips* untuk dikembangkan pada materi lainnya. Model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* adalah alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru, karena memiliki banyak manfaat bagi peserta didik untuk meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Talking Chips*, Keaktifan Belajar Siswa