

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pengaruh Penerapan Metode *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa studi kasus pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan pembayaran internasional kelas XI IPS SMA Pasundan 7 Bandung.

Permasalahan dari penelitian ini adalah nilai siswa kelas XI IPS SMA Pasundan 7 Bandung masih banyak yang dibawah KKM yang telah di tentukan khususnya pada matapelajaran ekonomi pokok bahasan pembayaran internasional serta masih kurang bervariasinya metode pembelajaran yang digunakan dan kurangnya sarana penunjang pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan metode *problem solving* terhadap hasil belajar siswa studi kasus pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan pembayaran internasional, situs penelitian di kelas XI IPS SMA Pasundan 7 Bandung tahun akademik 2015/2016

Metode penelitian yang dipergunakan metode asosiatif kausal. Teknik pengumpulan data dengan cara studi pustaka, observasi, angket, dokumentasi. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan Sample Jenuh (Sensus), yaitu siswa kelas XI IPS SMA Pasundan 7 Bandung semester 2 yang berjumlah 34 siswa.

Teknik pengolahan data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, korelasi, analisis regresi linier sederhana, dan koefisien determinasi dengan menggunakan program SPSS 21.0 *for windows*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *problem solving* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa ini di tunjukan dengan hasil olah data koefisien determinasi senilai 0,565 dalam derajat kepercayaan 56,5 %.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu metode pembelajaran dengan menggunakan metode *problem solving* dapat dilakukan dengan baik pada mata pelajaran ekonomi, ditunjukan hasil olah data angket di peroleh variable X sebesar 83,07% dan variable Y 81,70%, dan hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Pasundan 7 Bandung menggunakan metode *problem solving* menunjukkan hasil yang baik. ditunjukan dengan hasil reliabilitas/tingkat kepercayaan siswa terhadap metode *problem solving* sebesar 0,935 yang termasuk ke dalam klasifikasi sangat kuat, dan juga pembelajaran *problem solving* memberikan pengaruh yang cukup kuat terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran ekonomi kelas XI IPS dengan perhitungan koefisien determinasi dan besarnya pengaruh pembelajaran dengan menggunakan metode *problem solving* mencapai 56,5% dan sisanya 43,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada sekolah agar selalu memberi arahan dan saran kepada para guru ekonomi agar menciptakan suasana belajar yang dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk berperan aktif dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci: Metode *Problem Solving*, Hasil Belajar