

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Buchori, A. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Software Geogebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMA*. Diakses dari laman web tanggal 22 Februari 2016 dari: <http://eprints.upgrismg.ac.id/id/eprint/51>
- Depdiknas. (2003). *UU SISDIKNAS 2003 (UU RI No. 20 Th. 2003)*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Febrianita. (2010). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pokok Bahasan Lingkaran Berbasis Pemecahan Masalah untuk melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Tesis Pasca Universitas Sriwijaya Palembang.
- FKIP UNPAS. (2015). *Panduan Penyusunan Proposal Skripsi, Skripsi dan Artikel Jurnal Ilmiah*. Bandung: Pelangi Press.
- Hariawan. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Pemecahan Memecahkan Masalah Fisika pada siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Palu*. Jurnal jurusan PMIPA/Pendidikan Fisika, Universitas Tadulako. Tersedia:
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EPFT/article/viewFile/2395/1690>.
Diakses dari laman web pada tanggal 8 Juni 2016.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. [Online]. Tersedia:
<http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-berpikir-kreatif-siswa/>. Diakses dari laman web tanggal 25 Maret 2016.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. [Online]. Tersedia:
<http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-berpikir-kreatif-siswa/>. Diakses dari laman web tanggal 25 Maret 2016.
- Kartiningasih, T. (2014). *Penerapan Model Treffinger pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis terhadap Siswa SMA*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.

- Khanifah, S. (2011). *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dan Teams Game Tournament (TGT) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Trigonometri Sudu-Sudut Khusus pada Siswa Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Pagandon Kabupaten Kendal*. Skripsi IKIP PGRI Semarang.
- Marlina, R. (2012). *Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA antara yang Memperoleh Pembelajaran Model Creative Problem Solving dengan Pembelajaran Model Double Loop Problem Solving*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Megawati, E. S. (2004) *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Model Osborn dengan Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi pada FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Munandar, U. (1999). *Perkembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka.
- Munandar, U. (2009). *Perkembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka.
- Munandar, U. (1987). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah: Penuntun Bagi guru dan Orang tua*. Jakarta: Gramedia.
- Rahmalia, Y. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Russeffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Russeffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Santoso, S. (2015). *Menguasai SPSS 22 From Basic To Expert Skills*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Slameto, (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.

- Sugiyono.(2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICAUPI.
- Sukmadinata, N. S, (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kusuma Karya.
- Suriyani, E. (2013). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi matematis siswa SMA melalui pembelajaran Math Tlk Learning Community*. Tesis pada sekolah pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sekali, E. B. K (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi*. Jurnal Dosen FKIP Universitas Quality Medan. Tersedia:
<http://universitasquality.ac.id/frontpage/download/pengaruh-model-pembelajaran-dan-motivasi-belajar-terhadap-hasil-belajar-geografi-studi-empiris-di-sma-swasta-katolik-kabanjahe>. Diakses dari laman web pada tanggal 14 Juni 2016
- Uyanto, S. S. (2006) *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.