

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Batasan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Kerangka Pemikiran, Asumsi dan Hipotesis	6
1. Kerangka Pemikiran	6
2. Asumsi	8
3. Hipotesis	8
H. Definisi Operasional	9
I. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	

A. Kajian Teori	11
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	11
2. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	14
3. Model Pembelajaran Konvensional	17
4. Sikap	18
B. Analisis dan Pengembangan Materi Pelajaran yang Diteliti	20
1. Keluasan dan Kedalaman Materi	20
2. Karakteristik Materi	23
3. Bahan dan Media	27
4. Strategi Pembelajaran	27
5. Sistem Evaluasi	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	29
B. Desain Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi	30
2. Sampel	31
D. Instrumen Penelitian	31
1. Tes Kemampuan Berpikir kreatif Matematik	31
a. Validitas Instrumen	33
b. Relibilitas	35
c. Indeks Kesukaran	36
d. Daya Pembeda	38

2. Skala Sikap	40
E. Prosedur Penelitian	41
1. Tahap Persiapan	41
2. Tahap Pelaksanaan	42
3. Tahap Akhir	43
F. Rancangan Analisis Data	44
1. Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik ..	44
a. Analisis Data Tes Awal (<i>Pretest</i>)	44
b. Analisis Data Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	46
c. Analisis Data indeks Gain	48
2. Analisis Data Skala Sikap	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	53
1. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif matematik	53
a. Analisis Data Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>)	54
b. Analisis Data Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	59
c. Analisis Data Hasil Indeks <i>Gain</i>	64
2. Analisis Data Hasil Skala Sikap	70
a. Menghitung Hasil Rata-Rata Skala Sikap	70
B. Pembahasan	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	81

B. Saran	81
1. Untuk di Lapangan	81
2. Untuk Peneliti Selanjutnya	82
DAFTAR PUSTAKA	83