**DAFTAR PUSTAKA**

Al – Uqshary, Y. (2005). *Percaya Diri.* Jakarta: Gema Insani.

Dasari, D. (2002). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi.* Malang: JICA IMSTEP FPMIPA UPI.

Fitriani, N. (2012). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.

Hasnida, N.C.G dan Zakaria, E. (2011). *Students' Procedural and Conceptual Understanding of Mathematics.*[ 5(7): 684-691]. [23 Juni 2013].

Hendriana, H. (2012). “*Pengembangan Matematika Humanis dengan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa”.* Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No1.

Herman, T. (2003).*TIMSS dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Matematika di Indonesia.* [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/JURNAL MIMBAR PENDIDIKAN/](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/JURNAL%20MIMBAR%20PENDIDIKAN/). [ 27 Maret 2011].

Iryanti, P. (2004). *Penilaian Unjuk Kerja.* Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_. (2009). *Pengharapan dan Melaksanakan Studi di Pelajaran Matematika Pendidikan di Indonesia.* [Online]. Tersedia: [http://translite.google.co.id/translite?hl=id&langpair=enlid&u=http://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/apec/aper2009/doc/pdf\_20-21/pujiIryanti-paperpdf. [27](http://translite.google.co.id/translite?hl=id&langpair=enlid&u=http://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/apec/aper2009/doc/pdf_20-21/pujiIryanti-paperpdf.%20%5b27) Maret 2011].

Julia, H.M. (2011). *Upaya Meningkatkan Self Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing.* [Online]. Tersedia: [http://eprints.uny.ac.id/7385/p-30.pdf.[13](http://eprints.uny.ac.id/7385/p-30.pdf.%5B13) November 2013].

Khususwanto. (2013). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Resource-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMP*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to: The Relationship Between Mathematics Preparation and Conseptual Learning Gain in physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretest Score.* [Online]. Tersedia: http://www.physic.iastes.edu/per/doc/addendum\_on\_normalized\_gain[13 November 2013].

Napitulu, E.L. (2012).*”Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun”.* Kompas (13 November 2013).

Rafianti, I. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intelegences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis dan Self Confidence Siswa MTs*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.

Rahmawaty, W. A. T (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Think Pair Share*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.

Rohayati, I. (2011). “*Program Bimbingan Sebaya untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa.”* Jurnal UPI Edisi Khusus No.1, Agustus 2011. ISSN: 1412565X.

Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Bandung:* PT Raja Grafindo Persada.

Sadat, A. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa Madrasah Tsanawiyah*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.

Setiawati, K. (2011). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Implementasi dalam Pembentukan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Peserta Didik*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UNPAS Bandung: Tidak dipublikasikan.

Suganda, A.T. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Prosedural dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Madrasah Aliyah*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suhardita, K. (2011). “*Efektifitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa.”* Jurnal UPI, Edisi Khusus No.1, Agustus 2011, ISSN: 1412565X.

Suherman, E. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika.* Bandung: Wijayakusumah 157.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer.*Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar.* Disertasi pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung.

Sumyati, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dengan Pendekatan Metakognitif Berorientasi Teori Van Hiele pada Pembelajaran Geometri SMP* . Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pasundan Bandung : Tidak diterbitkan.

Tim MKPBM. (2001).*Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*

Jakarta:Prestasi Pustaka Publisher.

Trihendradi, C. (2010). *Step by Step SPSS 18 Analisis Data Statistik.* Yogyakarta: Andi

Ubaedy, A.N. (2011). *Total Confidence. 9 Langkah Mendongkrak Pede.* Bogor: Bee Media Pustaka.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.