

## ABSTRAK

Juju Nurfitri, “**Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA**”.

Kemampuan komunikasi matematis siswa merupakan salah satu dari kemampuan siswa yang harus dikembangkan selama dan sesudah proses pembelajaran. Hal ini karena melalui komunikasi matematis siswa dapat mengorganisasikan berpikir matematis secara lisan dan tulisan. Salah satu untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*. Penelitian ini bertujuan, untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan model pembelajaran Konvensional, dan untuk mengetahui siswa yang bersikap positif terhadap model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung dan sampel diambil sebanyak dua kelas yaitu kelas X-5 dan X-6. Indikator kemampuan komunikasi matematis yang digunakan dalam penelitian yaitu 1) Menghubungkan benda nyata, gambar, dan diagram ke dalam ide matematika, 2) Menjelaskan ide, situasi dan relasi matematik secara lisan atau tulisan dengan benda nyata, gambar grafik dan aljabar, 3) Menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau symbol matematika. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan komunikasi matematis siswa dan angket skala sikap siswa terhadap pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*. Berdasarkan analisis data hasil penelitin menggunakan *SPSS versi 23.0 for Windows*, bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran Konvensional. Berdasarkan angket yang diberikan pada kelas eksperimen, diperoleh informasi bahwa sikap siswa positif terhadap model pembelajaran *Reciprocal Teaching*. Oleh karena itu, pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat dijadikan alternatif dalam melaksanakan pembelajaran matematika.

**Kata Kunci** : *Reciprocal Teaching*, Komunikasi Matematis