

## ABSTRAK

Menginterpretasi teks eksplanasi kompleks adalah kegiatan menafsirkan makna yang terkandung pada teks yang berisi tentang proses mengapa dan bagaimana fenomena-fenomena dapat terjadi. Model *expanding panel* adalah model pembelajaran yang memberi siswa kesempatan untuk menggali, mengklasifikasi persoalan sembari tetap bisa berpartisipasi aktif dengan seluruh siswa.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menginterpretasi teks eksplanasi kompleks dengan model *expanding panel* pada siswa kelas XI SMA Nugraha Bandung?; (2) mampukah siswa kelas XI SMA Nugraha melaksanakan pembelajaran menginterpretasi teks eksplanasi kompleks berdasarkan isi, struktur, dan kata teknis/istilah dengan tepat?; (3) efektifkah model *expanding panel* diterapkan dalam pembelajaran menginterpretasi teks eksplanasi kompleks pada siswa kelas XI SMA Nugraha Bandung?

Hipotesis yang penulis rumuskan adalah (1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menginterpretasi teks eksplanasi kompleks menggunakan model *expanding panel* pada siswa kelas XI SMA Nugraha; (2) siswa kelas XI SMA Nugraha mampu mengikuti pembelajaran menginterpretasi teks eksplanasi kompleks berdasarkan isi, struktur, dan kata teknis/istilah yang terdapat pada teks; (3) penggunaan model *expanding panel* efektif digunakan untuk siswa kelas XI SMA Nugraha dalam pembelajaran menginterpretasi teks eksplanasi kompleks.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Eksperimen Semu dengan teknik penelitian studi pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Adapun simpulannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menginterpretasi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *expanding panel* pada siswa kelas XI SMA Nugraha Bandung. Hasil rata-rata nilai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,60.
2. Siswa kelas XI MIA SMA Nugraha Bandung mampu menginterpretasi teks ekplanasi kompleks. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata pretes sebesar 51,07 dan nilai rata-rata postes sebesar 81,43, selisih pretes dan postes yaitu sebesar 30,36.
3. Metode *expanding panel* efektif digunakan dalam pembelajaran menginterpretasi teks eksplanasi kompleks. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $9,95 > 2,05$  dalam tingkat kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan 27. Hal ini membuktikan bahwa metode *expanding panel* efektif digunakan dalam pembelajaran menginterpretasi teks eksplanasi kompleks.

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata kunci: Pembelajaran, menginterpretasi, teks eksplanasi kompleks, *expanding panel*

## **ABSTRACT**

*Interpret complex text explanation is interpreting the meaning of the activities contained in the text that contains the process of why and how the phenomena can occur. Model expanding panel is a model of learning that gives students the opportunity to explore, classify the problem while continuing to participate actively with all students.*

*The problems that the authors propose is (1) Can the author plan, implement, and assess learning to interpret a complex explanatory text with models expanding panel in class XI SMA Bandung Nugraha ?; (2) Can the students of class XI SMA Nugraha implementing learning to interpret the complex explanatory text based content, structure, and technical words/terms with right ?; (3) effective model of expanding the panel applied in teaching interpreting complex explanatory text in class XI SMA Bandung Nugraha?*

*Writer formulated hypotheses are (1) the author is able to plan, implement, and assess learning to interpret a complex explanatory text using the panel on expanding the model class XI SMA Nugraha; (2) students of class XI SMA Nugraha able to follow the learning to interpret the complex explanatory text based content, structure, and technical words/terms contained in the text; (3) the use of effective models of expanding panels used for class XI SMA Nugraha in learning menginter-interpretation of complex explanatory text.*

*The research method that I use is the method Quasi Experiment with research techniques literature study, observation, testing, and tests. The conclusion as follows.*

- 1. Authors are able to plan, implement, and assess learning to interpret a complex explanatory text by using the model of an expanding panel in class XI SMA Nugraha Bandung. The average yield value for the planning and implementation of learning 3.60.*
- 2. MIA class XI SMA Bandung Nugraha ekplanasi able to interpret complex texts. This can be evidenced from the average value of 51.07 pretest and posttest average value of 81.43, the difference between pretest and posttest that is equal to 30.36.*
- 3. Effective method of expanding panels used in learning to interpret the complex explanatory text. This is evident from the results of statistical calculations show  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , namely  $9.95 > 2.05$  in the 95% confidence level with a degree of freedom 27. This proves that the method of expanding the panel effectively used in learning to interpret a complex explanatory text.*

*Based on these facts, the authors conclude that all the hypotheses that the writer formulated in this study may be accepted.*

*Keywords: Learning, interpret, complex explanatory text, expanding panel*