

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan masalah dan Batasan Masalah	5
1.3.1. Rumusan Masalah.....	5
1.3.2. Batasan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2. Manfaat Praktis.....	7
a. Bagi Siswa.....	7
b. Bagi guru.....	8
c. Bagi Sekolah.....	8
1.6. Definisi Operasional.....	8

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	11
2.1. Kajian Teori.....	11
2.1.1. <i>Remedial Teaching</i>	11
a. Pengertian <i>Remedial Teaching</i>	11
b. Tujuan <i>Remedial Teaching</i>	12
c. Fungsi – fungsi <i>Remedial Teaching</i>	13
d. Pendekatan dalam <i>Remedial Teaching</i>	15
e. Metode dalam <i>Remedial Teaching</i>	18
f. Pelaksanaan <i>Remedial Teaching</i>	21
2.1.2. Kriteria Ketuntasan Minimal.....	22
a. Pengertian Kriteria Ketuntasan Minimal.....	22
b. Fungsi Kriteria Ketuntasan Minimal.....	23
c. Mekanisme Penetapan KKM.....	25
2.2. Hasil Penelitian Terdahulu.....	26
2.3. Kerangka Pemikiran.....	29
2.4. Asumsi Dan Hipotesis.....	31
2.4.1. Asumsi.....	31
2.4.2. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1. Metode Penelitian	33
3.2. Desain Penelitian.....	34
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
3.3.1. Subjek Penelitian.....	36

3.3.2.	Objek Penelitian.....	36
3.4.	Operasional Variabel.....	37
a.	Variabel Bebas (X).....	37
b.	Variabel Terikat (Y).....	38
3.5.	Rancangan Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.....	42
3.5.1.	Rancangan Pengumpulan Data.....	42
3.5.2.	Rancangan Pengolahan Data.....	43
3.5.3.	Instrumen Penelitian.....	45
3.5.3.1.	Uji Validitas.....	46
3.5.3.2.	Uji Reliabilitas.....	47
3.5.3.3.	Uji Normalitas Data.....	47
3.6.	Rancangan Analisis Data.....	48
3.6.1.	Uji Korelasi.....	48
3.6.2.	Uji Regresi Linier Sederhana.....	49
3.6.3.	Koefisien Determinasi.....	49
3.6.4.	Uji Hipotesis.....	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
4.1.1.	Sejarah Berdirinya SMA Pasundan 2 Bandung.....	51
4.1.2.	Identitas Sekolah.....	51
4.1.3.	Visi dan Misi.....	52
a.	Visi SMA Pasundan 2 Bandung.....	52
b.	Misi SMA Pasundan 2 Bandung.....	52
4.1.4.	Sarana dan Prasarana SMA Pasundan 2 Bandung.....	53

4.1.5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SMA Pasundan 2 Bandung.....	54
4.2. Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	55
4.2.1. Analisis Deskriptif Persentase Variabel Penelitian	56
4.2.1.1. Deskriptif Data Angket Tujuan <i>Remedial Teaching</i> (X)	57
4.2.1.2. Deskriptif Data Angket Fungsi <i>Remedial Teaching</i> (X)	60
4.2.1.3. Deskriptif Data Angket Fungsi KKM (Y)	64
4.2.2. Pengolahan Data Hasil Uji Instrumen	70
4.2.3.1. Uji Validitas.....	70
4.2.3.2. Uji Reliabilitas	72
4.2.3.3. Uji Normalitas.....	73
4.2.3. Hasil Analisis Data	74
4.2.3.1. Uji Korelasi	74
4.2.3.2. Analisis Regresi Linier Sederhana	75
4.2.3.3. Koefisien Determinasi	76
4.2.3.4. Pengujian Hipotesis	77
4.3. Pembahasan	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1. Kesimpulan.....	80
5.2. Saran-Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	39
Tabel 3.2 Skala Likert.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Implementasi <i>remedial teaching</i> dalam Mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal.....	45
Tabel 3.4 Penentuan Katagori dari validitas instrumen yang mengacu pada pengklasifikasian valididitas.....	47
Tabel 3.5 Katagori koefisien realibilitas.....	48
Tabel 3.6 Koefisien Korelasi.....	49
Tabel 4.1 Identitas SMA Pasundan 2 Bandung	51
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	53
Tabel 4.3 Daftar Guru dan Karyawan SMA Pasundan 2 Bandung	54
Tabel 4.4 Data Siswa SMA Pasundan 2 Bandung 2 Bandung	55
Tabel 4.5 kala Likert.....	56
Tabel 4.6 Penilaian Skala Likert untuk interprestasi hasil angket penelitian....	57
Tabel 4.7 Distribusi Jawaban Soal <i>Remedial Teaching</i> Membantu Siswa Mencapai KKM.....	57
Tabel 4.8 Distribusi Jawaban soal <i>remedial teaching</i> membantu siswa untuk memahami kelebihan dan kekurangan kompetensi dirinya.....	58

Tabel 4.9	Disribusi jawaban soal <i>remedial teaching</i> membantu siswa dalam memilih dan menggunakan fasilitas belajar yang tepat dan mengatasi hambatan yang menjadi latar belakang kesulitannya.....	58
Tabel 4.10	Distribusi jawaban soal <i>remdial teaching</i> membantu siswa untuk mengubah cara belajar siswa menjadi lebih efektif dan efisien sesuai dengan karakteristiknya	59
Tabel 4.11	Distribusi jawaban soal <i>remedial teaching</i> membantu siswa agar dapat mengembangkan sikap kebiasaan yang dapat memotivasi pencapaian hasil belajar siswa menjadi lebih baik.....	59
Tabel 4.12	Rekapitulasi Pernyataan Angket Tujuan <i>Remedial Teaching</i>	60
Tabel 4.13	Distribusi jawaban soal <i>remedial teaching</i> berfungsi untuk memperbaiki nilai siswa.....	61
Tabel 4.14	Distribusi jawaban soal <i>remedial teaching</i> berfungsi untuk membantu siswa memahami kesulitan, kelemahan dan kelebihan yang dimilinya.....	61
Tabel 4.15	Distribusi jawaban soal melalui <i>remedial teaching</i> siswa dibantu untuk belajar sesuai dengan keadaan dan kemampuan yang dimilikinya	62
Tabel 4.16	Distribusi jawaban soal dalam <i>remedial teaching</i> guru mempercepat pelajaran pada materi pembelajaran.....	62
Tabel 4.17	Distribusi jawaban soal <i>remedial teaching</i> berfungsi untuk menyembuhkan kesulitan belajar dalam mencapai kompetensi yang telah ditetapkan	63

Tabel 4.18	Rekapitulasi Pernyataan Angket Fungsi <i>Remedial Teaching</i>	63
Tabel 4.19	Distribusi jawaban soal KKM ditetapkan pada awal tahun pelajaran	64
Tabel 4.20	Distribusi jawaban soal KKM digunakan sebagai tolak ukur keberhasilan belajar siswa.....	65
Tabel 4.21	Distribusi jawaban soal siswa Mempelajari kembali materi pelajaran yang telah diajarkan	65
Tabel 4.22	Distribusi jawaban soal tidak mudah putus asa ketika mendapatkan materi yang sulit	66
Tabel 4.23	Distribusi jawaban soal siswa mempersiapkan diri agar hasil belajarnya melebihi KKM	66
Tabel 4.24	Distribusi jawaban soal sekolah melakukan uji kompetensi untuk mengetahui keberhasilan belajar siswa.....	67
Tabel 4.25	Distribusi jawaban soal guru membimbing siswa agar siswa memahami materi yang diajarkan.....	67
Tabel 4.26	Distribusi jawaban soal orang tua siswa membantu siswa baik dengan cara memotivasi maupun dalam hal materi.....	68
Tabel 4.27	Distribusi jawaban soal sekolah menetapkan KKM pada setiap mata pelajaran.....	68
Tabel 4.28	Distribusi jawaban soal setiap mata pelajaran mempunyai KKM yang berbeda dengan mata pelajaran lainnya.....	69
Tabel 4.29	Rekapitulasi Pernyataan Angket Fungsi KKM.....	69
Tabel 4.30	Uji Validitas Instrumen Variabel X (<i>remedial teaching</i>)	70

Tabel 4.31 Uji Validitas Instrumen Variabel Y (KKM)	71
Tabel 4.32 Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X (<i>remedial teaching</i>).....	72
Tabel 4.33 Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y (KKM)	73
Tabel 4.34 Uji Normalitas Instrumen	74
Tabel 4.35 Uji Korelasi Antara <i>Remedial Teaching</i> dengan KKM.....	75
Tabel 4.36 Regresi Linier Sederhana.....	76
Tabel 4.37 Koefisien Determinasi	77

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 2.1 Gambar Penetapan KKM.....	26
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	30
Gambar 2.3 Paradigma Penelitian Implementasi Program <i>Remedial Teaching</i> dalam Mencapai KKM.....	30
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Dekan
2. Kartu Kegiatan Pembimbingan
3. Surat Izin Penelitian dari Fakultas
4. Surat Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Pemberdayaan Masyarakat
5. Surat Izin dari Dinas Pendidikan
6. Surat Keterangan Penelitian dari SMA Pasundan 2 Bandung
7. Surat Permohonan Pengisian Angket Penelitian
8. Angket
9. Daftar Nama Responden
10. Tabulasi
11. Uji Validitas Variabel X Dan Y
12. Uji Reliabilitas Variabel X Dan Y
13. Uji Normalitas Variabel X Dan Y
14. Analisis Deskriptif frekuensi variabel penelitian
15. Uji Regresi Linier Sederhana
16. Uji Korelasi
17. Uji Koefisien Determinasi
18. Daftar Riwayat Hidup