

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul pengaruh Implementasi Program *Remedial teaching* dalam mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) siswa Studi kasus pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Pasundan 2 Bandung tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Implementasi Program *Remedial Teaching* dalam Mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Pasundan 2 Bandung tahun ajaran 2015/2016.

Metode penelitian yang dipergunakan adalah metode asosiatif kausal. Teknik pengumpulan data dengan cara studi pustaka, observasi, angket, dokumentasi. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah *purposive sample*, yaitu siswa kelas XI IPS yang mengikuti *remedial teaching*.

Hipotesis penelitian ini berbunyi, adanya pengaruh implementasi program *remedial teaching* dalam mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Pasundan 2 Bandung tahun ajaran 2015/2016.

Teknik pengolahan data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, uji korelasi, analisis regresi linier sederhana, uji koefisien determininasi dan uji hipotesis dengan menggunakan program *SPSS 20.0 for windows*.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa Implementasi program *remedial teaching* berpengaruh dalam mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) senilai 0,577 dalam derajat kepercayaan 57,7% dan korelasi antara variabel *dependent* (X) dengan variabel *independent* (Y) sebesar 0,760 itu berarti korelasi tersebut kuat, artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu adanya pengaruh implementasi program *remedial teaching* dalam mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Pasundan 2 Bandung tahun ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan R^2 sebesar 0,577 yang berarti pengaruh program *remedial teaching* 57,7% selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain.

Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada sekolah agar dapat memberikan sarana dan prasarana yang layak agar guru dan siswa bisa mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan baik, kepada guru agar dapat meningkatkan dan memahami tentang pelaksanaan remedial, kepada siswa agar lebih mempersiapkan diri untuk menghadapi materi-materi yang ada, kepada peneliti agar menentukan alternatif atau jalan keluar guna menciptakan suasana remedial yang lebih menarik.

Kata Kunci : *Remedial teaching*, Kriteria Ketuntasan Minimal, Siswa

ABSTRACT

This study, entitled Implementation influence Remedial teaching program in achieving minimum completeness criteria) students Case studies on economic subjects XI IPS SMA Pasundan 2 Bandung academic year 2015/2016.

This study aims to determine how much influence the implementation of Remedial Teaching Program for Achieving a minimum completeness criteria students on economic subjects in class XI social in pasundan highschool 2 Bandung academic year 2015/2016.

The research method used is a causal associative method. Data collection techniques by means of literature study, observation, questionnaire, documentation. In this study, the sample used is purposive sample, ie students of class XI social that follows remedial teaching.

The hypothesis of this study reads, the effect of the implementation of remedial teaching program in achieving the minimum completeness criteria students on economic subjects in class XI social in pasundan highschool 2 Bandung academic year 2015/2016.

Data processing techniques using validity, reliability test, the data normality test, correlation, simple linear regression analysis, determininasi coefficient test and test hypotheses using SPSS 20.0 for windows.

The results show that the data processing implementation of remedial teaching program influential in achieving minimum completeness criteria worth of 0.577 in the degree of confidence of 57.7% and the correlation between the dependent variable (X) with independent variable (Y) of 0.760 that means the correlation is strong, it means H_1 accepted and H_0 rejected.

The conclusion of this study is the effect of the implementation of remedial teaching program in achieving the minimum completeness criteria students on economic subjects in class XI social in pasundan highschool 2 Bandung academic year 2015/2016. This is evidenced by R^2 of 0.577, which means the effect of remedial teaching program the remaining 57.7% is influenced by other factors.

As the end of the study authors gave suggestions to the school in order to provide the facilities and infrastructure feasible that teachers and students could follow the teaching and learning activities well , to teachers in order to improve and understand about the implementation of remedial, to the students to better prepare for the materials who were there , the researchers in order to determine an alternative or way out in order to create an atmosphere remedial more interesting.

Keywords: Remedial teaching, completeness criteria Minimal, Students

ABSTRAK

(Sunda)

Panalungtikan ieu dijudulan pangaruh Implementasi Program *Remedial teaching* dina ngahontal Kriteria Katuntasan Saeutikna siswa Studi perkawis dina panon palajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Pasundan 2 Bandung warsih pituduh 2015/2016.

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang sabaraha ageung pangaruh Implementasi Program *Remedial Teaching* dina Ngahontal Kriteria Katuntasan Saeutikna siswa dina panon palajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Pasundan 2 Bandung warsih pituduh 2015/2016.

Padika panalungtikan anu dipake nyaeta padika asosiatif kausal. Teknik pangumpulan data ku cara studi pustaka, observasi, angket, dokumentasi. Dina panalungtikan ieu sampel anu dipake nyaeta *purposive sample*, nyaeta siswa kelas XI IPS anu ngiring *remedial teaching*.

Hipotesis panalungtikan ieu nyoanten, ayana pangaruh implementasi program remedial teaching dina ngahontal Kriteria Katuntasan Saeutikna siswa dina panon palajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Pasundan 2 Bandung warsih pituduh 2015/2016.

Teknik pangolahan data ngagunakeun uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, uji korelasi, analisis regresi linier, uji koefisien determininasi sarta uji hipotesis kalawan ngagunakeun program *SPSS 20.0 for windows*.

Kenging pengolahan data nunjukeun yen Implementasi program *remedial teaching* boga pangaruh dina ngahontal Kriteria Katuntasan saajen 0,577 dina derajat kapercayaan 57,7% sarta korelasi antawis variabel dependent (X) kalawan variabel independent (Y) sagede 0,760 eta hartina korelasi kasebat kiat, hartina H_1 ditarima sarta H_0 ditampik.

Kacindekan ti panalungtikan ieu nyaeta ayana pangaruh implementasi program remedial teaching dina ngahontal Kriteria Katuntasan Saeutikna siswa dina panon palajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Pasundan 2 Bandung warsih pituduh 2015/2016. Perkawis ieu dibuktikeun kalawan R^2 sagede 0,577 anu hartina pangaruh program remedial teaching 57,7% saleuwihna dipangaruhan ku faktor sanes.

Minangka ahir panalungtikan nu nulis nepikeun bongbolongan ka sakola supados tiasa mikeun sarana sarta prasarana anu meujeuhna supados guru sarta siswa tiasa ngiring kagiatan diajar ngawulang kalawan sae, ka guru supados tiasa ngaronjatkeun sarta nyurtian ngeunaan palaksanaan remedial, ka siswa supados langkung nyiapkeun diri kanggo nyanghareupan materi-materi anu anu aya, ka peneliti supados nangtukeun alternatif atawa jalan kajabi guna nyiptakeun suasana remedial anu langkung metot.

Sanggem Konci : Remedial teaching, Kriteria Katuntasan Saeutikna, Siswa