

ABSTRAK

Menulis merupakan salah satu aspek penting dalam proses komunikasi. Menulis dapat membuat seseorang lebih mengenali kemampuan dan potensinya. Semua siswa tentu memiliki potensi menulis, termasuk memproduksi teks eksplanasi kompleks. Model *Learning Cycle*, merupakan salah satu media pembelajaran yang memberikan inspirasi dalam mengemukakan gagasan. Sehubungan dengan itu, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *Learning Cycle* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Soreang.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *Learning Cycle* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Soreang? 2) Mampukah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Soreang memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan struktur teks, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan yang tepat? 3) Efektifkah model *Learning Cycle* digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Soreang.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *Learning Cycle* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Soreang. 2) Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Soreang mampu memproduksi teks eksplanasi kompleks berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan yang tepat. 3) Media *Learning Cycle* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Soreang.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen dengan teknik penelitian studi pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Hasil penelitian yang penulis laksanakan dapat diuraikan sebagai berikut.

- 1) Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *Learning Cycle* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Soreang. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan sebesar 3,8 dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,8. Kemampuan penulis termasuk kategori sangat baik (A).
- 2) Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Soreang mampu memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan struktur teks, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan yang tepat. Hal ini terbukti dari hasil rata-rata pretes sebesar 33 dan nilai rata-rata postes 66. Peningkatannya 34,7.
- 3) Model *Learning Cycle* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $4,7 > 2,04$ pada tingkat kepercayaan 95% dan db sebesar 30.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis laksanakan, dapat disimpulkan bahwa hasil akhir dari hasil penelitian dapat diterima.

Kata Kunci : Pembelajaran, menulis, memproduksi, teks eksplanasi kompleks, model, *Learning Cycle*