

ABSTRAK

Nurul Wasi'ah Afrilya. 2016. **Perbandingan Strategi Pembelajaran SAVI dengan *Information Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem.** Pembimbing 1 Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P. dan Pembimbing 2 Drs. Otang hidayat, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran SAVI dengan *information search* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ekosistem di SMP Nusantara Bandung. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Nusantara Bandung dan sampelnya yaitu kelas VII-A dan VII-D dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang di kelas VII-A dan 25 orang di kelas VII-D. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True Experimental* dengan desain *randomized Control Group Pretest-Posttest Design*. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan yang mengukur ranah kognitif berupa 20 soal pilihan ganda yang disesuaikan dengan pencapaian indikator pembelajaran yang sudah di uji cobakan sebelumnya. Setelah dilakukan *pretest* dan *posttest* peneliti melanjutkan dengan uji t dan diperoleh dengan hasil perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dengan menggunakan uji t dimana $t_{hit} > t_{tab}$ dan berdasarkan nilai rata-rata antara strategi pembelajaran SAVI yaitu 71,42 sedangkan strategi pembelajaran *information search* 85,4, pada materi ekosistem di SMP Nusantara Bandung. Dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi pembelajaran SAVI berbeda dengan strategi pembelajaran *information search* serta strategi pembelajaran *information search* lebih baik dibandingkan strategi pembelajaran SAVI.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran SAVI, Strategi Pembelajaran *Information Search*, Hasil Belajar.