

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Al Jauhari Garut Tahun Ajaran 2015/2016).

Dilatar belakangi oleh para guru umumnya menggunakan metode yang kurang bervariasi, sehingga siswa bosan dengan kegiatan pembelajaran, keaktifan belajar siswa sangat rendah dan Madrasah Aliyah Al Jauhari Garut ini merupakan sekolah yang belum lama berdiri.

Bertujuan untuk mengungkapkan tentang (1) Respon siswa mengenai penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* dalam pelajaran ekonomi, (2) Bagaimana keaktifan belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dalam pelajaran ekonomi, (3) mengetahui seberapa besar penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap keaktifan belajar siswa, situs penelitian ini di Madrasah Aliyah Al Jauhari Garut Tahun Akademik 2015/2016.

Metode penelitian yang dipergunakan adalah asosiatif dengan tingkat ekplanasi asosiatif kausal.

Teknik pengumpulan data dengan cara uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, korelasi, analisis regresi linier sederhana, dan koefisien determinasi.

Hipotesis penelitian berbunyi “Model pembelajaran *Think Pair Share* berpengaruh positif terhadap keaktifan belajar siswa pada pelajaran ekonomi kelas X di Madrasah Aliyah Al Jauhari Garut.” Teknik pengolahan/analisis data menggunakan program SPSS 20.0.

Hasil pengolahan data penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap keaktifan belajar siswa. Hasil pengolahan data terdapat korelasi antara variabel X dan Variabel Y sebesar 0,692 itu berarti korelasi tersebut bertanda positif. Untuk mengetahui hubungan fungsional antara variabel X dan variabel Y maka digunakan analisis regresi linier sederhana, analisis tersebut menunjukkan bahwa dengan hasil setiap kenaikan pada model pembelajaran *Think Pair Share* sebesar 0,159 maka keaktifan belajar siswa meningkat sebesar 0,159. Hasil olah data memperlihatkan terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap keaktifan belajar siswa kelas X di Madrasah Aliyah Al Jauhari Garut sebesar 47,9% dan 52,1% ditentukan oleh faktor lain. Hasil pembahasan memperlihatkan faktor utama yang berpengaruh yang mempengaruhi variabel Y berasal dari indikator variabel X.

Kesimpulan berdasarkan bukti dan hasil penelitian diatas hipotesis penelitian dapat teruji.

Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada para guru ekonomi agar menciptakan suasana belajar yang dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk berperan aktif dalam proses belajar mengajar. Model pembelajaran *Think Pair Share* adalah alternatif metode yang dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran karena memiliki manfaat bagi peserta didik untuk lebih membangun siswa untuk dapat berfikir kritis.

Kata kunci: Metode Pembelajaran *Think Pair Share*, Keaktifan Belajar