

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPS MATERI KOPERASI DI KELAS IV**

( Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Koperasi di Kelas IV SD Negeri  
Jatiroke II Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang )

**Oleh  
TAUPIK AKBAR  
125060131**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi koperasi pada siswa kelas IV SD Negeri Jatiroke II Kabupaten Sumedang dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)*. Model CTL ini lebih menekankan kepada “*real word learning*”, sehingga memudahkan siswa untuk meningkatkan motivasi dan prestasi dalam pembelajaran. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri Jatiroke II Kabupaten Sumedang. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Subjek penelitian sebanyak 37 orang yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Target penelitian dinyatakan berhasil apabila 80% dari jumlah siswa mendapat kategori sangat baik untuk motivasi dan prestasi, dan 80% dari jumlah siswa mendapatkan nilai di atas KKM yaitu 75. Hasil penelitian secara keseluruhan telah mencapai bahkan melebihi target penelitian yang ditetapkan. Pada siklus I motivasi siswa mencapai 72,06% dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu sebanyak 87,33%. Prestasi belajar siswa juga mengalami peningkatan yang signifikan setiap siklusnya. Pada siklus I persentase siswa yang tuntas prestasi sebesar 69,35% dan pada siklus II mengalami peningkatan sebanyak 88,88%. Dari hasil observasi di setiap siklusnya, siswa menunjukkan hasil yang positif terhadap pembelajaran IPS pada materi koperasi dengan menerapkan model CTL, karena penggunaan model ini menitikberatkan kepada keaktifan siswa (*student centered*) sebagai subjek untuk mencari dan menemukan informasi dalam proses pembelajaran, selain itu dalam pembelajarannya model ini selalu mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model CTL dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPS materi koperasi di kelas IV SD Negeri Jatiroke II Kabupaten Sumedang.

**Kata Kunci: Model CTL, Motivasi dan Prestasi belajar, Pembelajaran IPS.**