**DAFTAR PUSTAKA**

Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning.*Jakarta: Prenada Media Group

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Model Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTS.* Jakarta: BSNP.

Boud, D. & G. Feletti. (1997). The challenge of problem-based learning. New York: St. Martin’s Press.

Cazzola, M. (2008). *Problem Based Learning and Mathematic: Possible Synergical Actions*: Universit’a degli Studi di Milano-Bicocca Milano Italy

Departemen Pendidikan Nasional (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL).* Jakarta: Depdiknas.

Foshay, R. (2003). Principlies for Teaching Problem solving. [On Line]. Tersedia: http://www.plato.com/downloads/papers/paper-04.pdf [2Desember 2014]

Gani, R.A. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Metode Inkuiri Model Alberta terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.

Herman, T. (2007). Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampua Berpikir Matematis Tingkat Tinggi sekolah Menengah Pertama*. Jurnal EDUCATIONIST No. 1, Vol. 1,* Januari 2007: ISSN : 1907-8838.

Huang, K.S. &C. San. (2012). A Study on Incorporation of Problrm Based Learning (PBL) in a University Freshman English Classes.*The Journal of International Management Studies*, 7(2), 125-134.

Ismaimuza, D. (2011). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi UPI : Tidak diterbitkan

Mahmudi, A. (2008). *Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif*. Makalah Pada Konferensi Nasional Matematika (KNM) XIV Universitas Sriwijaya. Palembang.

Melzer, D. E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conseptual Lerning Gains in Physics: a possible “hidden variabel” in diagnostic pretest scores*. [online]. Tersedia: physiceducation. net/ does/ Addendum\_on\_normalized\_gain.pdf.

Musbikin, I.(2006). *Mendidik Anak Kreatif ala Einstain*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.

Rachmawati, Y &E. Kurniati. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak.* Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Ratnaningsih, N.(2003).*Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia, Tidak dipublikasikan.

Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya.* Bandung: Tarsito.

Saefudin,A. A. (2012). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI).*Al-Bidayah, Vol 4 no.1. Yogyakarta.

Siswono, T. Y. E &A. H. Rosyidi. (2005). Menilai Kreativitas Siswa dalam Matematika. *Makalah Pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Unesa*. Semarang.

Siswono, T. Y. E. (2007). Pembelajaran Matematika Humanistik yang Mengembangkan Kreativitas siswa. *Makalah Pada Seminar Nasional Matematika.* Yogyakarta.

Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sugianto, T. S & Junaedi, I. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Higher Order Thinking*. [On Line]. Tersedia: http: // journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujrme.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatifdan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika.* Bandung: JICA UPI.

. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Matematika.* Bandung: UPI

Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matemati: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Artikel FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Kumpulan Makalah FPMIPA UPI.

Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.

Trianto.(2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Padmavathy, R. D. &K. Maresh. (2013) Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics. *Internasional Multidisciplinary e- Journal*, Vol-II, Issue-I, Jan-2013, ISSN 2277-4262

Permana, Y & U. Sumarmo. (2007). Mengembangkan Kemampua Penalaran dan Koneksi Matematis siswa SMA Melalui Problem Based Learning*. Jurnal EDUCATIONIST No. 2, Vol. 1* Januari 2007: ISSN : 1907-8838.

Polya, G. (1988). *How to Solve it. A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.

Pomalato, S.W.Dj. (2005). *Pengaruh Penerapan Model Treffinger dalam Mengembangkan Kemampuan Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 2 Sekolah Menengah Pertama.* Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.

Ward, J. D. & C. L. Lee. (2002). A Review of Problem Based Learning. *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, 20(1), 16-26.

Wardhani, S. (2002). *Pembelajaran Pemecahan Masalah Melalui Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia, Tidak dipublikasikan.

Warjiman, M. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Edmodo*. Tesis UNPAS : Tidak diterbitkan

Widaningsih, D. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Diktat Kuliah. Tasikmalaya: PSPM FKIP UNSIL.

Yaniawati, P. (2010). *e-Learning Alternatif Pembelajaran Kontemporer.* Bandung: Arfino Raya