**ABSTRAK**

**RIAN GUSTIAROS SURYAMAN**. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Program Magister Pendidikan Matematika. UNPAS. Bandung

Kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah matematik merupakan hal yang penting bagi peserta didik dan perlu ditingkatkan melalui proses pembelajaran. Oleh karena itu diperlukan kompetensi guru dalam memilih model pembelajaran yang dapat mengantarkan peserta didik memahami konsep matematiknya. Salah satu model tersebut adalah model *Problem Based Learning* (PBL). Adapun tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui: Peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematik peserta didik yang pembelajarannya dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik daripada peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional berdasarkan Kemampuan Awal Matematik (KAM) (tinggi, sedang, rendah); korelasi antara kemampuan berpikir kreatif matematik dan pemecahan masalah matematik peserta didik; sikap peserta didik terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 4 Langkaplancar Tahun Pelajaran 2014/2015. Sampel yang digunakan adalah kelas VII A dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan untuk kelas kontrol yaitu kelas VII D dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes kemampuan berpikir kreatif matematik, kemampuan pemecahan masalah matematik dan angket skala sikap peserta didik terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL)*.* Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) Peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematik peserta didik yang pembelajarannya dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik daripada peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional berdasarkan Kemampuan Awal Matematik (KAM) (tinggi, sedang, rendah); 2) Terdapat korelasi antara kemampuan berpikir kreatif matematik dan pemecahan masalah matematik peserta didik; 3) Sikap peserta didik positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).

**Kata kunci: *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Sikap Peserta Didik**

**ABSTRACT**

**RIAN GUSTIAROS SURYAMAN.** (2015). Improve Creative Thinking Ability and Mathematical Problem Solving Ability of Students Through the Use of Problem Based Learning (PBL) Model. Master Program in Mathematics Education. UNPAS. Bandung

The ability of creative thinking and mathematical problem-solving is the important thing for students and they need to be improved through the learning process. Therefore, it is necessary for competence of teachers in choosing a model of learning that can lead students to understand mathematical concepts. One of these models is Problem Based Learning (PBL). The purpose of the study is to determine: The increasing of creative thinking and mathematical problem solving ability of students who learn using Problem Based Learning (PBL) is better than students who learn using conventional learning model based on Early Mathematics Ability (EMA) (high, medium, low); the correlation between the ability of creative thinking and mathematical problem solving; The attitude of students towards who learn using Problem Based Learning (PBL). This research is a quasi experimental with quantitative approach. The population in this study were all students of class VII SMP Negeri 4 Langkaplancar for academic year 2014/2015. The sample is a class VII A using a learning model Problem Based Learning (PBL) and a control class is the class VII D using conventional learning models. The instrument used in this study is all about creative thinking mathematics ability, mathematical problem-solving ability, and the questionnaire of attitude scale of students towards who learn mathematics by using Problem Based Learning (PBL). The results showed that: 1) Improving the ability of creative thinking and mathematical problem solving who learn using Problem Based Learning (PBL) is better than students who learn using conventional learning model based on Early Mathematics Ability (EMA) (high, medium, low); 2) There is a correlation between the ability of creative thinking and mathematical problem solving; 3) There are positive attitude of students towards learning mathematics by using Problem Based Learning (PBL).

**Keywords: Problem Based Learning, Creative Thinking, Problem Solving Ability and Attitude of Students**