

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan dan Batasan Masalah	6
1. Rumusan Masalah	6
2. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	11
G. Struktur Organisasi Skripsi	12
BAB II KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA PEMIKIRAN	14
A. Kajian Teori.....	14

1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	14
a. Standar Kompetensi.....	15
b. Kompetensi Dasar	16
c. Alokasi Waktu	17
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	19
3. Keterampilan Membaca	19
4. Keterampilan Membaca di SD	20
5. Membaca Intensif.....	22
6. Model <i>Whole Language</i>	23
a. Pengertian	23
b. Prinsip-prinsip <i>Whole Language</i>	25
c. Komponen-komponen <i>Whole Language</i>	26
d. Ciri-ciri kelas <i>Whole Language</i>	27
e. Penilaian Kelas <i>Whole Language</i> dalam Membaca Intensif.....	28
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
C. Kerangka Pemikiran.....	30
D. Asumsi dan Hipotesis Tindakan.....	31
1. Asumsi.....	31
2. Hipotesis Pendidikan.....	33

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	45
1. Subjek Penelitian.....	45
2. Objek Penelitian.....	45
D. Operasional Variabel.....	46
E. Rancangan Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	46
1. Rancangan Pengumpulan Data	46
2. Instrumen Penelitian	48
F. Rancangan Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Profil Subjek dan Objek Penelitian	53
1. Profil Subjek Penelitian	53
2. Profil Objek Penelitian	58
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	61
1. Hasil Penelitian.....	61
a. Siklus I	61
1) Perencanaan Siklus I.....	62

2) Pelaksanaan Siklus I.....	63
3) Hasil Belajar Siklus I.....	64
4) Data dan Analisis Hasil Pretes dan Postes.....	67
5) Observasi Siklus I.....	80
6) Refleksi Siklus I.....	100
b. Siklus II.....	102
1) Perencanaan Siklus II.....	102
2) Pelaksanaan Siklus II.....	103
3) Hasil Belajar Siklus I.....	105
4) Data dan Analisis Hasil Pretes dan Postes.....	109
5) Observasi Siklus II.....	118
6) Refleksi Siklus II.....	131
2. Pembahasan	132
a. Hasil Belajar Kemampuan Membaca intensif	133
b. Hasil Observasi	135
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	142
A. Simpulan.....	142
B. Saran.....	143

DAFTAR PUSTAKA.....146

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1	Struktur Organisasi DN Cangkudu III..... 54
Tabel 4.2	Daftar Nama Kelas III SDN Cangkudu III Tahun Ajaran 2015-2016..... 59
Tabel 4.3	Hasil Belajar Siklus I..... 65
Tabel 4.4	Data dan Analisis Belajar Siswa pada Pretes Siklus I..... 69
Tabel 4.5	Rekap Nilai Pretes Siklus I..... 79
Tabel 4.6	Observasi Aktivitas Guru Siklus I..... 81
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II..... 85
Tabel 4.8	Catatan Lapangan..... 87
Tabel 4.9	Data dan Analisis Belajar Siswa pada Postes Siklus I..... 89
Tabel 4.10	Rekap Nilai Postes Siklus I..... 99
Tabel 4.11	Hasil Belajar Postes Siklus II..... 105
Tabel 4.12	Data dan Analisis Belajar Siswa Postes Siklus II 110
Tabel 4.13	Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... 119
Tabel 4.14	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II..... 123
Tabel 4.15	Catatan Lapangan Siklus II..... 127
Tabel 4.16	Hasil Angket Respon Siswa..... 128
Tabel 4.17	Hasil Angket Respons Siswa..... 138

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	31
Gambar 3.1	Langkah-langkah PTK.....	39