

**PENGGUNAAN MODEL *WHOLE LANGUAGE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN SIKAP PERCAYA DIRI
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA INTENSIF DI KELAS III SDN
CANGKUDU III**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Manusia yang Terampil di SDN
Cangkudu III Kecamatan Balaraja Kabupaten Tangerang)

oleh

Lita Mulyati

125060253

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pada pembelajaran membaca intensif siswa kelas III di SDN Cangkudu III Kecamatan Balaraja Kabupaten Tangerang dengan menggunakan model *whole language*. Hal tersebut didasari oleh kurangnya kemampuan selama pembelajaran berlangsung yang berimbas pada aktivitas dan hasil belajar siswa yang kurang pula. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang dilakukan selama 2 Siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan non-tes. Teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan teknik non-tes untuk mengetahui aktivitas siswa dan aktivitas kinerja guru/peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *whole language* dapat meningkatkan hasil belajar dan sikap percaya diri pada pembelajaran membaca intensif. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya presentase ketuntasan hasil belajar dari siklus I sampai siklus II bahwa, pada siklus I presentase ketuntasan hasil belajar sebesar 51 atau sebesar 85%, sedangkan pada siklus II yaitu 55 atau sebesar 91,66%. Maka hasil siklus I dan siklus II menjadi 53 atau sebesar 88,33%. Oleh karena itu, penggunaan model *whole language* sangat efektif digunakan dalam pembelajaran membaca intensif pada siswa kelas III Sekolah Dasar. Hal ini disebabkan dalam model pembelajaran *whole language* siswa lebih aktif dalam pembelajaran, dapat meningkatkan kemampuan membaca, menulis, menyimak, dan bertanya. Dengan demikian kesimpulan pada penelitian ini bahwa model *whole language* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam kemampuan membaca intensif pada siswa kelas III Sekolah Dasar.

Kata kunci: Kemampuan membaca intensif, model *whole language*.

