

ABSTRAK

Menulis merupakan proses penuangan suatu gagasan, ide dan pendapat secara tidak langsung. Semua siswa tentu memiliki potensi menulis, termasuk menulis kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang terdapat di dalam teks negosiasi. Metode *inquiry* adalah suatu metode yang menuntut siswa untuk aktif dalam proses penemuan dan dalam memecahkan suatu permasalahan. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran menyunting teks negosiasi dengan menggunakan metode *inquiry* pada siswa kelas X SMA Bina Muda Cicalengka tahun pelajaran 2015/ 2016. Rumusan masalah yang penulis ajukan sebagai berikut; (1) Mampukah penulis melaksanakan pembelajaran menyunting teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Bina Muda Cicalengka dengan menggunakan metode *inquiry*?; (2) Mampukah siswa kelas X SMA Bina Muda Cicalengka menyunting teks negosiasi dengan menggunakan metode *inquiry*?; dan (3) Efektifkah metode *inquiry* digunakan dalam pembelajaran menyunting teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Bina Muda Cicalengka?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan siswa dan keefektifan metode *inquiry* dalam pembelajaran menyunting teks negosiasi dengan menggunakan metode *inquiry* pada siswa kelas X SMA Bina Muda Cicalengka. Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu (1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menyunting teks negosiasi dengan menggunakan metode *inquiry* pada siswa kelas X SMA Bina Muda Cicalengka; (2) siswa kelas X SMA Bina Muda Cicalengka mampu menyunting teks negosiasi dengan menggunakan metode *inquiry*; dan (3) metode *inquiry* efektif digunakan dalam pembelajaran menyunting teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Bina Muda Cicalengka.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen semu dengan teknik penelitian telaah pustaka, uji coba, tes, dan teknis analisis. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menyunting teks negosiasi dengan menggunakan metode *inquiry* pada siswa kelas X SMA Bina Muda Cicalengka. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan 3,9 dan pelaksanaan sebesar 3,8;
2. Siswa kelas X SMA Bina Muda Cicalengka mampu menyunting teks negosiasi dengan menggunakan metode *inquiry*. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata prates yaitu 0,97 dan nilai rata-rata pascates yaitu 3,22. Jadi, ada peningkatan sebesar 2,25; dan
3. Metode *inquiry* efektif digunakan dalam pembelajaran menyunting teks negosiasi pada siswa kelas kelas X SMA Bina Muda Cicalengka. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} 42,07 > t_{tabel} 2,06$ yakni pada tingkat kepercayaan 95%, dan d.b sebesar 24.

Kata kunci : Pembelajaran menyunting, teks negosiasi, metode *inquiry*.