

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA” (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dikelas XI IPS SMA BINA DHARMA 2 Bandung), Dilatar belakangi oleh Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang didukung dengan masih rendahnya nilai rata-rata dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Bertujuan untuk mengungkap tentang adanya perbedaan peningkatan hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan pada mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan teknik pembelajaran *Group Investigation* (GI), Situs penelitian di Sma Bina Dharma 2 Bandung pada kelas eksperimen (XI IPS 1) dan metode pembelajaran konvensional (ceramah) pada kelas kontrol (XI IPS 2).

Metode penelitian yang dipergunakan adalah bentuk desain *quasi eksperimen* yang dipilih adalah *nonequivalent control group design*. Data hasil belajar siswa diperoleh dari hasil *posttest* yang berbentuk essay.

Hipotesis penelitian berbunyi terdapat pengaruh yang positif dari penerapan model pembelajaran *cooperative* tipe *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar siswa. Teknik pengolahan /analisis data menggunakan tes, telaah putaka, obsevasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan perbedaan hasil belajar sebesar 84,69 untuk kelas eksperimen. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil uji beda (t), dari perhitungan diatas didapatkan $t_{hitung} = 87,88$ sedangkan $t_{tabel} = 2,75$. Sehingga pada rumus hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak H_1 diterima. Teknik pengolahan /analisis data dibuktikan dengan nilai hasil uji beda (t). Dapat dilihat dari selisih hasil *pre test* dan *post test*, untuk kelas eksperimen yaitu $63,59 - 84,69 = 21,10\%$.

Kesimpulan Hipotesis yang dirumuskan bahwa “model pembelajaran *Cooperative* tipe *Group Investigation* (GI) berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa” dapat diterima, hal tersebut dibuktikan oleh uji normalitas, homogenitas, dan uji t. Pengaruh diterapkannya model pembelajaran *Cooperative* tipe *Group Investigation* (GI) ini adalah pengaruh positif.

Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada siswa agar lebih semangat dan giat lagi dalam belajar, guru hendaknya menerapkan model pembelajaran sehingga siswa yang bersangkutan mencapai hasil yang optimal, bagi pihak sekolah hendaknya menerapkan model pembelajaran *cooperative learning tipe group investigation* (GI), serta sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya, karena fokus penelitian ini hanya pada materi pasar modal saja.

Kata Kunci : Teknik Pembelajaran tipe *Group Investigation* (GI), Hasil Belajar Siswa

ABSTRAK

Panalungtikan ieu judulna “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA” (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dikelas XI IPS SMA BINA DHARMA 2 Bandung), Kasang tukangna perkara pentingna media pembelajaran ditalungtik alatan. Media pembelajaran teh baris ngebreakeun eusing bahan anu diajarkeun jadi leuis eces sarta naruk artian diajar, utamana dina palajaran ekonomi anu acan ngahontal KKM.

Metode panalungtikan dipake metode Kuasi Eksperimen, teknik pengumpulan data ku cara tes, telaah pustaka, observasi anu jero di kelas XI IPS 1 (kelas eksperimen) XI IPS 2 (kelas kontrol), boh ka guru boh ka pupuhu sakola SMA Bina Dharma 2 Bandung.

Hipotesis panalungtikan nu ka unggel mangrupaken pangaweruh anu sipatna positip ti penerapan model pembelajaran *cooperative* tipe *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar siswa.

Pernyataan penelitian nu ka unggel ayana anu jadi ukuran kemampuan diajar siswa saageung 84,69 kanggo kelas eksperimen, anu di unggel ti luhur ngasilken $t_{hitung} = 87,88$ sareng $t_{tabel} = 27,5$ peunteun signifikansi leuih alit ti kusabab kitu H_0 ditolak H_1 diterima.

Sabada data dikumpulkan jeung diolah ngagunaken rumus statistika nilai hasil uji beda (t). kabuktian yen kelas eksperimen lewih gede nyaeta di tingali dina hasil *pre test* dan *post test*, nyaeta $63,59 - 84,69 = 21,10\%$.

Kasimpulan yen media pangajaran mangaruhan kana hasil diajar kalayan ngayakinken, nu 21,10% dipangaruhan ku faktor sejen nu teu di talungtik.

Pamungkas panalungtikan, nu nalungtik nyaran ka guru ekonomi supaya model pangajaran ieu janten alternatif model pangajaran guna ningkatken hasil diajar siswa, ka siswa supaya model pangajaran ieu bisa ngadamel siswa janten leuih aktif, jeng kapanalungtik sejen, bisa di legaan aweuhanana di kelas, jeng sakola sejen malar leuih jember.

Kecap Pamageh : Teknik Pembelajaran *Group Investigation* (GI),Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

The Title Of Study "THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING TYPE GROUP INVESTIGATION(GI)THE RESULTS STUDENT LEARNING" (A Case Study Subjects Economy class XI IPS SMA Bina Dharma 2 Bandung), the background by the problem in this research is the low student learning outcomes in economic subjects are supported by the low value of rat-average below the minimum completeness criteria (MCC). Refer to reveal about their differences in improving student learning outcomes before being given treatment and after given treatment on economic subjects by using learning techniques *Group Investigation* (GI) trusted research on SMA Bina Dharma 2 Bandung the experimental class (XI IPS 1) and methods conventional teaching (lectures) in the control group (XI IPS 2).

The research method used is a form of quasi-experimental design chosen was nonequivalent control group design. Data obtained from the student learning outcomes post-test results in the form of essays.

Hypothesis reads research there are positive influence on the implementation of Cooperative Learning type Group Investigation(GI) on student learning outcomes. Mechanical processing / data analysis using tests, library study, observation.

The results showed differences in learning outcomes at 84,69 for an experimental class, of statistic above obtained $t_{hitung} = 87,88$ with significance value less $t_{tabel} = 2,75$ than then H_0 is rejected H_1 accepted. Mechanical processing or analyzing data using This is evidenced by the results of different test values (t). can be seen from the difference between the pre-test and post-test, for experimental classes namely $63,59 - 84,69 = 21,10\%$. Conclusion The hypothesis is formulated that "*cooperative learning* model *Group Investigation* (GI) positive effect on student learning outcomes" unacceptable, it is proved by tests of normality, homogeneity, and *t-test*. Influence the implementation the model of cooperative learning type GI this is a ppositive influence.

As the end of the study author give suggestions to the author in order for further research suggested learning the models *Cooperative Learning Group Investigation* (GI) applied to other materials, as given on this occasion the researchers only provide learning the models of *Cooperative Learning Type Group Investigation* (GI) to high school students of class XI with the subject matter of the capital market.

KeyWords : The Learning Of Tehnicque *Group Investigation* (GI),The Result Students Learning