

## ABSTRAK

Menulis merupakan salah satu aspek penting dalam keterampilan berbahasa untuk menghasilkan informasi. Teknik *learning together* merupakan cara menarik untuk menstimulasi diskusi yang aktif dan kreatif. berkaitan dengan penjelasan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian Pembelajaran Mengabstraksi Teks Ulasan Film dengan Menggunakan Model *Learning Together* pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA PGRI 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1) mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengabstraksi teks ulasan film dengan menggunakan model *learning together* pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung? (2) mampukah siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung mengabstraksi tek ulasan film dengan menggunakan model pembelajaran *learning together*? (3) efektifkah model pembelajaran *learning together* yang diterapkan dalam pembelajaran mengabstraksi teks ulasan film pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung?

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengabstraksi teks ulasan film dengan menggunakan model *learning together* pada siswa Kelas XI SMA PGRI 1 Bandung; (2) siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung mampu mengabstraksi teks ulasan film dengan model *learning together*; (3) Model *learning together* efektif diterapkan dalam pembelajaran mengabstraksi teks ulasan film pada siswa Kelas XI SMA PGRI 1 Bandung.

Motode penelitian yang penulis gunakan adalah metode *Quasy Experimental Design* jenis *pretest-posttest control group design*. Adapun simpulannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran mengabstraksi teks ulasan film dengan menggunakan model *learning together* pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung tahun ajaran 2015/2016. Hasil rata-rata nilai perencanaan dan pelaksanaan pemebelajaran sebesar, 3,61.
2. Siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung tahun ajaran 2015/2016 mampu mengabstraksi teks ulasan film dengan menggunakan model *learning together*. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata prates sebesar 43,7 dan nilai rata-rata pascates 74,1, sedangkan selisih prates dan pascates yaitu sebesar 30,4.
3. Model *learning together* efektif digunakan dalam pembelajaran mengabstraksi teks ulasan film pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Bandung tahun ajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik manual dengan hasil diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $5,7 > 2,03$  untuk taraf signifikan 0,05 (taraf kepercayaan 95%) dengan d.b = 34.

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci: Pembelajaran, Mengabstraksi, Ulasan Film, *Learning Together*