

**NERAPKEUN MODEL CONTEXTUAL TEACHING LEARNING
(CTL) KANGGO NINGKATKEUN MOTIPASI SARTA
HASIL DIAJAR KELAS IV SDN SEKELIMUS**
**(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Pangajaran IPS bahan diajar dina
Masalah-masalah Sosial Kelas IV SDN Sekelimus Kota Bandung Taun
Akademik 2015/2016)**

Ku

ANDES

NPM 125060002

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilakukeun dikecamatan Bandung Kidul SDN Sekelimus Bandung sarta *subjek* panalungtikan kelas IV sarta total 25 murid. Panalungtikan ieu dumasar ku kaayaan pangajaran IPS anu kurang efektif sarta bermakna. Dumasar *observasi* awal anu dilakukeun sateuacan dupi proses pangajaran IPS anu terjadi dikelas teu aya ngalibatkeun murid dina pangajaran ku kituna murid kurang ngamotivasi dina pangajaran, sarta guru masih ngagunakeun model pangajaran *konvensional* teu sapertos nu diharapkeun. *Faktor* sejen anu nyumbang kaayaan ieu teh kamampuan *professional* guru masih kurang, hasil diajar IPS bahan *masalah-masalah sosial* masih rendah. *Desain* panalungtikan ngagunakeun model panalungtikan tindakan kelas (PTK), nu diwangun ku dua siklus sarta dibekelan tina siklus aya dua pangajaran. Unggal siklus ngawengku tahapan parancanaan, palaksanaan tindakan, *observasi* sarta *refleksi*. Hasil panalungtikan nembongkeun nu hartina paningkatan dina proses palaksanaan pangajaran CTL, sarta hasil diajar siswa. Kasimpulan bisa diambil tina diajar ieu teh ngagunakeun model CTL di kelas IV dina pangajaran IPS di SDN Sekelimus dibuktikeun epektip dina ngaronjatkeun motipasi sarta hasil diajar murid sarta bisa nanamkeun diajar babarengan dina proses pangajaran. Sedengkeun hasil diajar murid dina siklus I kalawan rata-rata 70,2 sarta *persentase* nu nepi KKM 44%, sarta siklus II tina nilai rata-rata 87,4 sarta *persentase* nu nepi KKM 92%. Sarta hasil *respons* murid ka proses tindakan pangajaran CTL “Ampir Sagemblangna” satuju ngarespons ka nu *indikator* pangajaran CTL. Eta ngabuktikeun *bawa* nerapkeun model *Contextual Teaching Learning* tiasa ningkatkeun motipasi sarta hasil diajar murid.

Konci Geograpis: *Contextual Teaching Learning* Motipasi, Hasil Diajar, Bahan diajar *Masalah-masalah Sosial* sarta Pangajaran IPS