

ABSTRAK

Teks negosiasi adalah teks yang berisi tentang proses tawar menawar dengan jalan berunding guna mencapai kesepakatan bersama antara satu pihak dan pihak yang lain. Teks tersebut memuat struktur teks berupa orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, dan penutup. Metode sugestopedia adalah metode penerapan yang mengajak siswa untuk lebih santai dan rileks dalam mengikuti pembelajaran tanpa adanya rasa terpaksa dalam dirinya. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran memproduksi teks negosiasi dengan menggunakan metode sugestopedia pada siswa kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung tahun pelajaran 2015/2016. Rumusan masalah yang penulis ajukan sebagai berikut; 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung? 2) Mampukah siswa kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung memproduksi teks negosiasi yang koheren sesuai dengan karakteristik struktur teks negosiasi? 3) Efektifkah metode sugestopedia diterapkan dalam pembelajaran memproduksi teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung tahun pelajaran 2015/2016?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan siswa dan keefektifan metode sugestopedia dalam pembelajaran memproduksi teks negosiasi dengan menggunakan metode sugestopedia pada siswa kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung. Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu 1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung, 2) siswa kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung mampu memproduksi teks negosiasi yang koheren sesuai dengan karakteristik struktur teks negosiasi, 3) metode sugestopedia efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung tahun pelajaran 2015/2016.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode *pre-experimental* dengan teknik penelitian telaah pustaka, tes, dan teknis analisis. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan 3,8 dan pelaksanaan sebesar 3,8.
2. Siswa kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung mampu memproduksi teks negosiasi yang koheren sesuai dengan karakteristik struktur teks negosiasi. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes, yaitu 50,92 dan nilai rata-rata postes yaitu 80. Dengan selisih antara postes dan pretes sebesar 29,08.
3. Metode sugestopedia efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} 10,66 > t_{tabel} 2,34$ yakni pada tingkat kepercayaan 95%, dan d.b sebesar 24.

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan pembelajaran yang penulis lakukan berhasil.

Kata kunci: memproduksi, teks negosiasi, metode sugestopedia.

ABSTRACT

Negotiating text is the text that contains the bargaining process to negotiate the road in order to reach a mutual agreement between one party and the other party. The text contains text structure in the form of orientation, submission, bidding, approval, and closing. Suggestopedic method is a method of applying that encourage students to be more relaxed and relaxed in the following study without feeling forced in him. In connection with this, the authors are interested in conducting research on learning producing negotiating text by using suggestopedic in class X SMA Kartika Bandung XIX-1 academic year 2015/2016. The problems that the authors propose the following; 1) Can the author plan, implement, and assess learning producing negotiating texts in class X SMA Kartika XIX-1 Bandung? 2) Can the class X SMA Kartika XIX-1 Bandung produce a coherent negotiating text in accordance with the structural characteristics of the negotiating text? 3) Effective methods applied to learning suggestopedic producing negotiating texts in class X SMA Kartika Bandung XIX-1?

This study aims to determine the ability of the author, the student's ability and effectiveness in teaching methods suggestopedic producing negotiating text by using suggestopedic in class X SMA Kartika XIX-1 Bandung. The hypothesis that the writer formulated, namely 1) the author is able to plan, implement and assess learning producing negotiating text by using suggestopedic in class X SMA Kartika XIX-1 Bandung, 2) class X SMA Kartika XIX-1 Bandung capable of learning producing a coherent negotiating texts in accordance with the structural characteristics of the negotiating text, 3) methods suggestopedic effectively used in learning producing negotiating texts in class X SMA Kartika XIX-1 Bandung.

The research method that I use is pre-experimental methods to study engineering literature review, testing, and technical analysis. The results of his research as follows.

1. The author is able to plan, implement, and assess learning producing negotiating text in class X SMA Kartika XIX-1 Bandung. This is evident from the results of the planning and implementation 3.8 by 3.8.

2. Students of class X SMA Kartika Bandung XIX-1 is capable of producing a coherent negotiating text in accordance with the structural characteristics of the negotiating text. It is evident from the average value of pretest, namely 50.92 and an average post-test score of 80. With the difference between the post-test and pre-test of 29.08.

3. Method suggestopedic effectively used in learning to produce negotiating texts on grade students of class X SMA Kartika XIX-1 Bandung. This is evident from the results of statistical calculations with the results $t_{count} 10,66 > t_{table} 2,34$ at 95% confidence level, and d.b by 24.

Based on these facts, the authors conclude that the author did successful learning.

Keywords: produce, the negotiating text, suggestopedic method.